

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

державного підприємства



«Український державний центр
міжнародної освіти»

на 2021-2025 роки

Упорядник стратегії:

Олена Шаповалова

Редакційна колегія:

Олена Сулима, Ірина Сікорська, Ніна Соколова, Костянтин
Комісаров, Валентина Шульга

Дизайн і верстка:

Ірина Пальок

**Стратегія розвитку державного підприємства «Український
державний центр міжнародної освіти». – Київ, 2020. – 48 с.**

Стратегію ухвалено на зборах трудового колективу державного
підприємства «Український державний центр міжнародної освіти»
17 грудня 2020 року (протокол № 8)

© Державне підприємство «Український державний центр
міжнародної освіти»

ЗМІСТ

Вступне слово	2
Про державне підприємство «Український державний центр міжнародної освіти»	3
Команда	6
Наші цінності	7
Іноземні студенти в Україні	8
Наша місія	16
Стратегічні цілі	17
Індикатори та інструменти моніторингу стратегічних цілей	21
Управління ризиками	26
Сприятливі фактори досягнення результатів	29
Міжнародний досвід залучення іноземних студентів на навчання	30
Сполучені Штати Америки	30
Австралія	31
Канада	32
Китайська Народна Республіка	33
Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії	34
Федеративна Республіка Німеччина	35
Французька Республіка	36
Російська Федерація	38
Японія	39
Республіка Польща	41
Рецензенти Стратегії розвитку державного підприємства «Український державний центр міжнародної освіти» на 2021-2025 роки	42



Здобуття освіти іноземцями в Україні – це визнання української вищої освіти у світі, можливість досягати високих показників у світових рейтингах, покращення іміджу України за кордоном, інвестиції в економіку нашої країни.

Досвід провідних країн світу демонструє важливість державної підтримки інституцій, які займаються популяризацією можливостей здобуття вищої освіти іноземцями. В Україні такою інституцією є державне підприємство «Український державний центр міжнародної освіти» Міністерства освіти і науки України.

Український державний центр міжнародної освіти популяризує можливість здобуття вищої освіти в Україні, проводить аналітичну діяльність, надає підтримку іноземним студентам та відповідним структурним підрозділам закладів освіти України тощо.

Завдяки роботі Українського державного центру міжнародної освіти, старту промокампанії та запуску інформаційного порталу «Study in Ukraine» <https://studyinukraine.gov.ua> кількість іноземних студентів в українських закладах освіти збільшилася з 64 066 у 2016 році до 80 470 у 2020 році. Такому результату ми завдячуємо злагодженій роботі команди Українського державного центру міжнародної освіти, Міністерства освіти і науки України, закладів освіти України, дипломатичних установ.

З метою удосконалення механізмів роботи, досягнення кращих результатів ми ініціювали розробку Стратегії розвитку Українського державного центру міжнародної освіти на 2021-2025 роки. Документ резюмує напрацювання за результатами стратегічних сесій та обговорень.

Стратегію підтримало більше 80 представників провідних закладів освіти України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства закордонних справ України, Міністерства соціальної політики України, Комітету з питань освіти, науки та інновацій Верховної Ради України, Національної академії педагогічних наук України, державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики», державної установи «Український Інститут», Міжнародного благодійного фонду «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики», проєкту Європейського Союзу «Мережа національних офісів програми Еразмус+ та національних команд експертів з реформування вищої освіти», іноземні та українські дипломати.

Ми вдячні всім за конструктив і високу оцінку роботи державного підприємства «Український державний центр міжнародної освіти».

Робимо разом **Study in Ukraine** кращим!

Олена Шаповалова

директорка державного підприємства

«Український державний центр міжнародної освіти»

Про державне підприємство «Український державний центр міжнародної освіти»

Український державний центр міжнародної освіти – державне підприємство, яке працює у сфері міжнародної освіти. Діяльність підприємства спрямована на забезпечення популяризації можливостей здобуття освіти в Україні для іноземців.

Підприємство засноване у 2002 році і належить до сфери управління Міністерства освіти і науки України.

<https://studyinukraine.gov.ua>

Що ми робимо для іноземних абітурієнтів/студентів?

- ✓ На сайті <https://studyinukraine.gov.ua> розміщуємо повну та достовірну інформацію про можливості навчання в Україні, заклади освіти, освітні програми (спеціальності) тощо.
- ✓ Надаємо безкоштовні консультації щодо умов вступу, особливостей навчання та перебування в Україні.
- ✓ Інформуємо про зареєстровані закладом освіти запрошення на навчання.
- ✓ Організаційно забезпечуємо зустріч абітурієнтів представниками закладів освіти у пунктах пропуску через державний кордон України.
- ✓ Сприяємо соціокультурній інтеграції іноземних студентів в Україні.
- ✓ Організовуємо виставки “Study in Ukraine” за кордоном.
- ✓ Забезпечуємо роботу інформаційно-телекомунікаційних систем з можливістю прямої онлайн взаємодії іноземних абітурієнтів/студентів та закладів освіти України.
- ✓ Сприяємо впровадженню політики Європейського Союзу в сфері міжнародної освіти.

Що ми робимо для представників українських закладів освіти?

- ✓ Забезпечуємо безкоштовне розміщення інформації про заклади освіти України і послуги, які вони надають іноземним студентам, на інформаційних ресурсах, зокрема <https://studyinukraine.gov.ua>.
- ✓ Популяризуємо освітні програми українських закладів освіти з метою залучення іноземців на навчання.
- ✓ Сприяємо розбудові потенціалу структурних підрозділів закладів освіти, які займаються іноземними студентами та інтернаціоналізацією освітнього процесу.
- ✓ Сприяємо підвищенню кваліфікації академічних працівників щодо роботи з іноземними студентами.
- ✓ Надаємо методичні послуги стосовно організації навчання іноземців у закладах освіти України.
- ✓ Сприяємо активізації міжнародного співробітництва українських закладів освіти у сфері академічних обмінів.
- ✓ Забезпечуємо роботу інформаційно-телекомунікаційних систем з реєстрації та обліку запрошень на навчання для іноземців.
- ✓ Здійснюємо моніторинг та аналітичну діяльність, спрямовану на формування узагальненої статистичної інформації про надання послуг іноземним студентам.
- ✓ Забезпечуємо обробку статистичної інформації стосовно іноземних студентів в Україні та оприлюднюємо повну узагальнену інформацію щодо кількості іноземних студентів в Україні, а саме: в закладах освіти, напрямках навчання, освітніх програмах, за країнами походження тощо.
- ✓ Інформуємо про політику Міністерства освіти і науки України у сфері надання освітніх послуг іноземцям.
- ✓ Організовуємо найбільший захід з міжнародної освіти в Україні – Український форум міжнародної освіти.
- ✓ Надаємо оперативну підтримку закладам освіти у вирішенні нагальних питань, пов'язаних з процесом навчання іноземних студентів.

Що ми робимо для представників іноземного дипломатичного корпусу в Україні?

- ✓ Надаємо статистичну інформацію щодо навчання іноземних студентів в Україні.
- ✓ Інформуємо про умови вступу, навчання та перебування в Україні іноземних студентів.
- ✓ Інформуємо про політику Міністерства освіти і науки України у сфері надання освітніх послуг іноземцям.

Що ми робимо для суб'єктів господарювання, які мають із закладами освіти України угоди про надання послуг з набору іноземців як кандидатів на навчання?

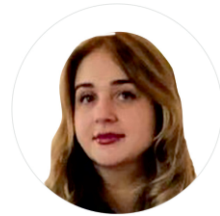
- ✓ Ведемо облік угод суб'єктів господарювання із закладами освіти України про надання послуг з набору іноземців як кандидатів на навчання та оприлюднюємо таку інформацію на сайті <https://studyinukraine.gov.ua>.
- ✓ Інформуємо про політику Міністерства освіти і науки України у сфері надання освітніх послуг іноземцям.

Команда

державного підприємства
«Український державний центр міжнародної освіти»



Олена Сулима
заступниця
директорки



Ольга Бойко
заступниця директорки
з міжнародного
співробітництва



Олена Шаповалова
директорка



Олег Зіневич
головний
бухгалтер



Богдана Жуль
інспекторка
з кадрів

Відділ маркетингового розвитку



Ірина Пальок
фахівець з
комп'ютерної
графіки
(дизайну)

Відділ міжнародного співробітництва



Михайло Греба
начальник
відділу

Консультаційно-аналітичний відділ



Ігор Свірідов
начальник
відділу

Відділ обробки, реєстрації та моніторингу інформації



**Костянтин
Комісаров**
начальник
відділу

Відділ з безпеки (інформаційної)



Андрій Іщук
начальник
відділу

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції



Ірина Сікорська
юрисконсульт

Наші цінності



Прозорість

Усі процеси в Українському державному центрі міжнародної освіти діджиталізовані та відбуваються відкрито. Інформація про надані послуги доступна одразу всім споживачам.

Оплата послуг відбувається виключно онлайн через систему електронних платежів (еквайринг) на сайті або банківські перекази.



Відповідальність

Для Українського державного центру міжнародної освіти кожен іноземний абітурієнт, іноземний студент, співробітник закладу освіти є важливим.

Ми беремо на себе відповідальність за надання послуг і якість забезпечення інформаційної та методичної підтримки.



Професіоналізм

Український державний центр міжнародної освіти – це команда професіоналів, які сумлінно виконують свою роботу.



Діалог і взаємодія

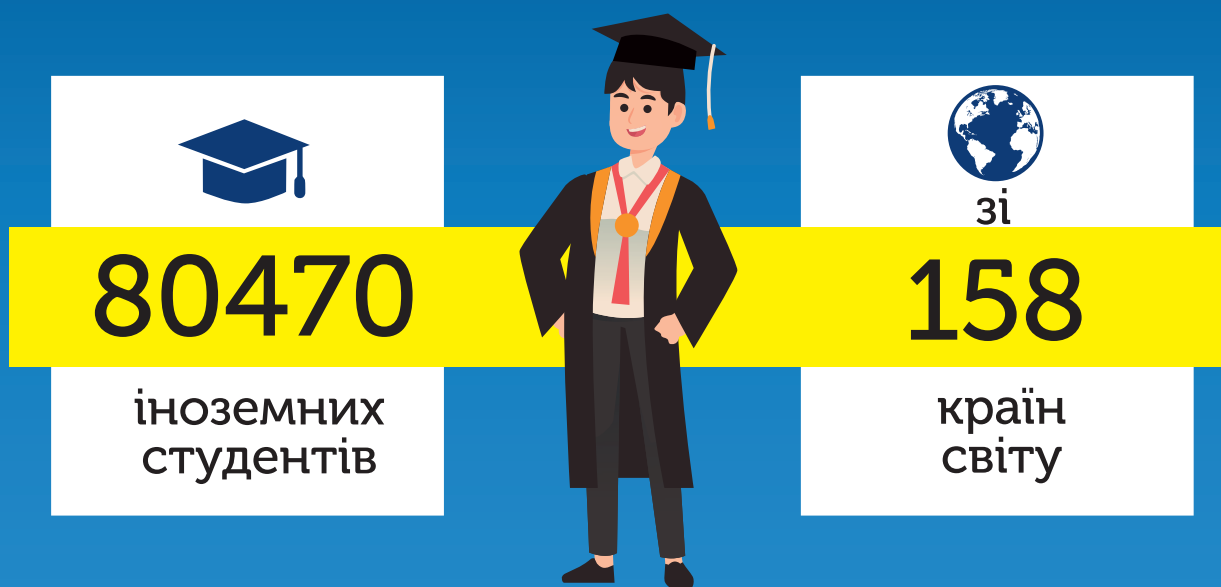
Ми забезпечуємо оперативний обмін інформацією між усіма учасниками освітнього процесу, центральними органами виконавчої влади, дипломатичним корпусом.

Ми здійснюємо моніторинг та аналітичну діяльність, спрямовану, зокрема, на формування узагальненої статистичної інформації про надання послуг іноземцям закладами освіти.

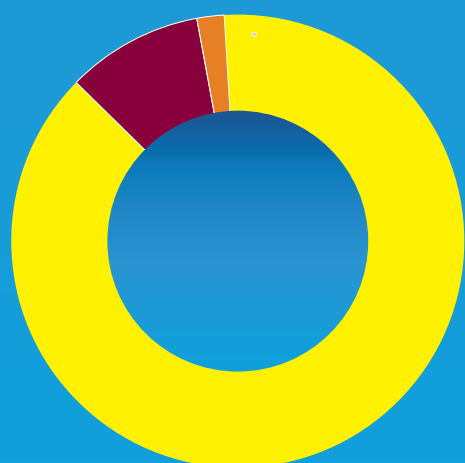
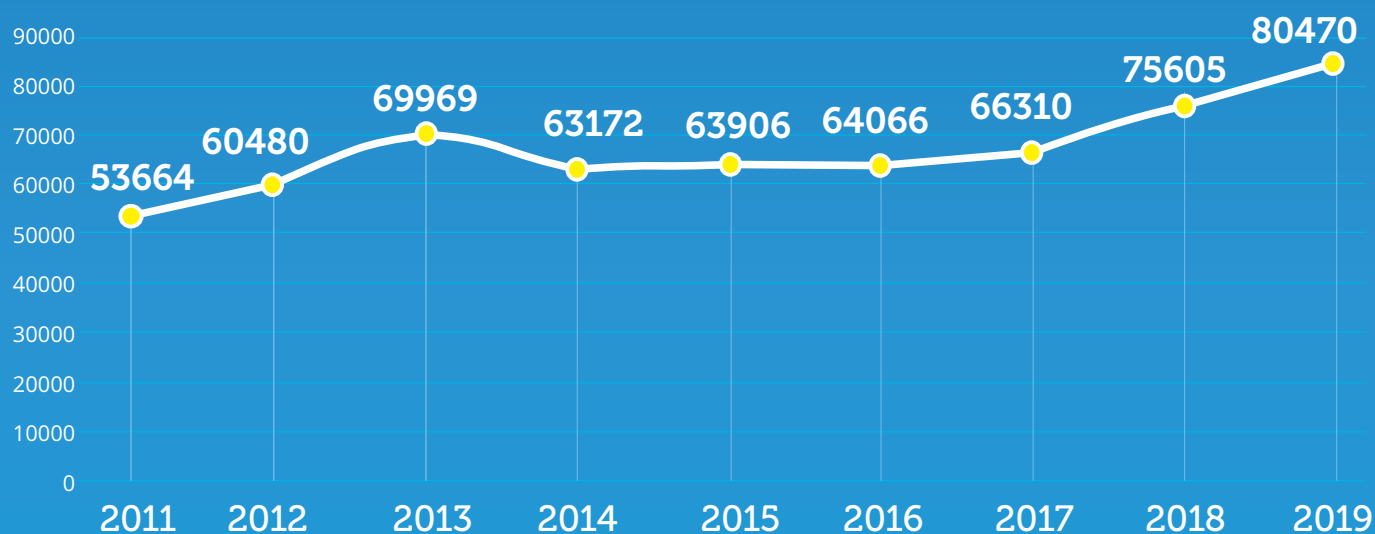
Ми регулярно публікуємо у відкритому доступі аналітичну інформацію та власні дослідження, які активно використовуються закладами освіти у промоційних кампаніях.

Іноземні студенти в Україні

Чисельність іноземних студентів у ЗВО України (осіб)

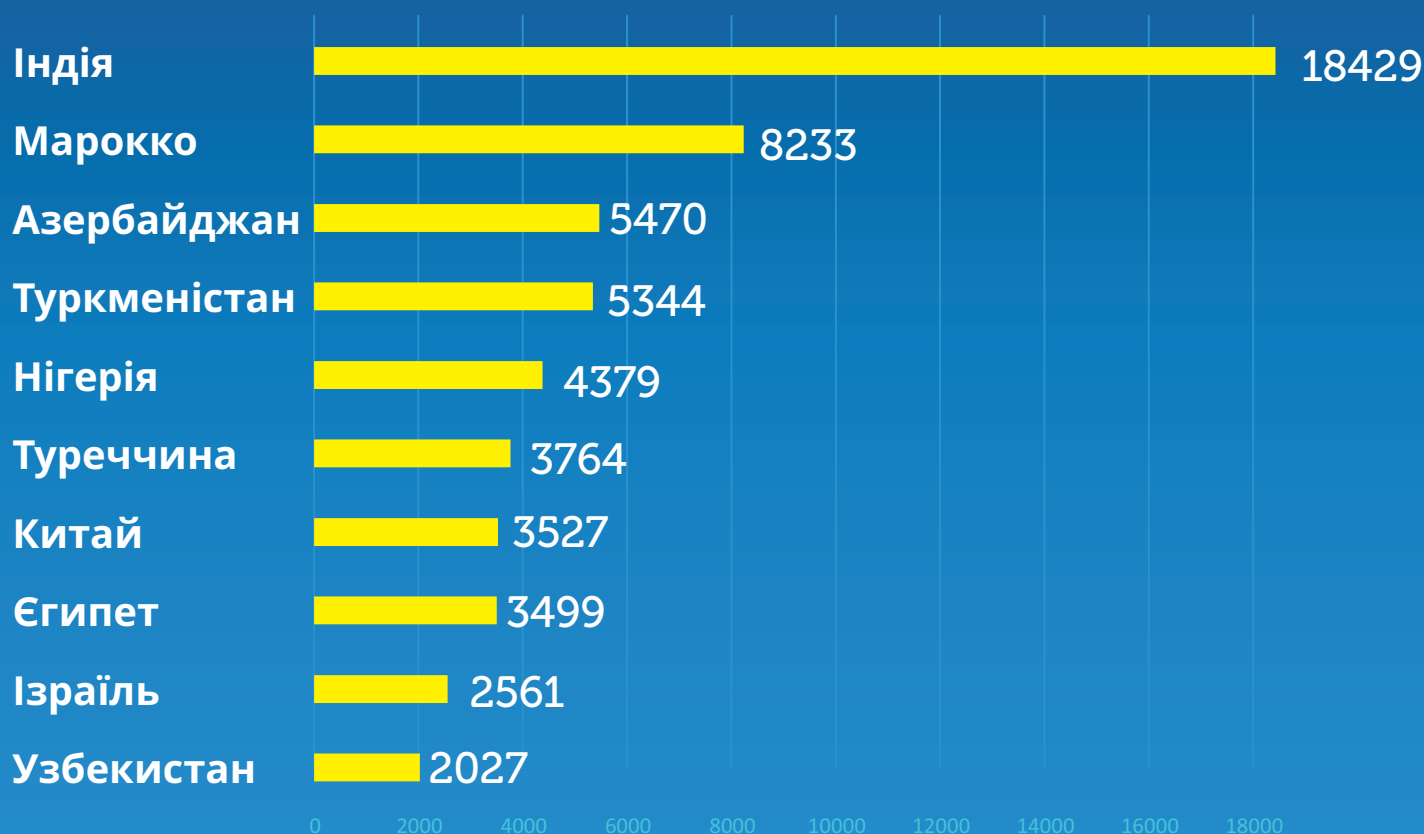


Кількість іноземних студентів в Україні (2011 - 2019)

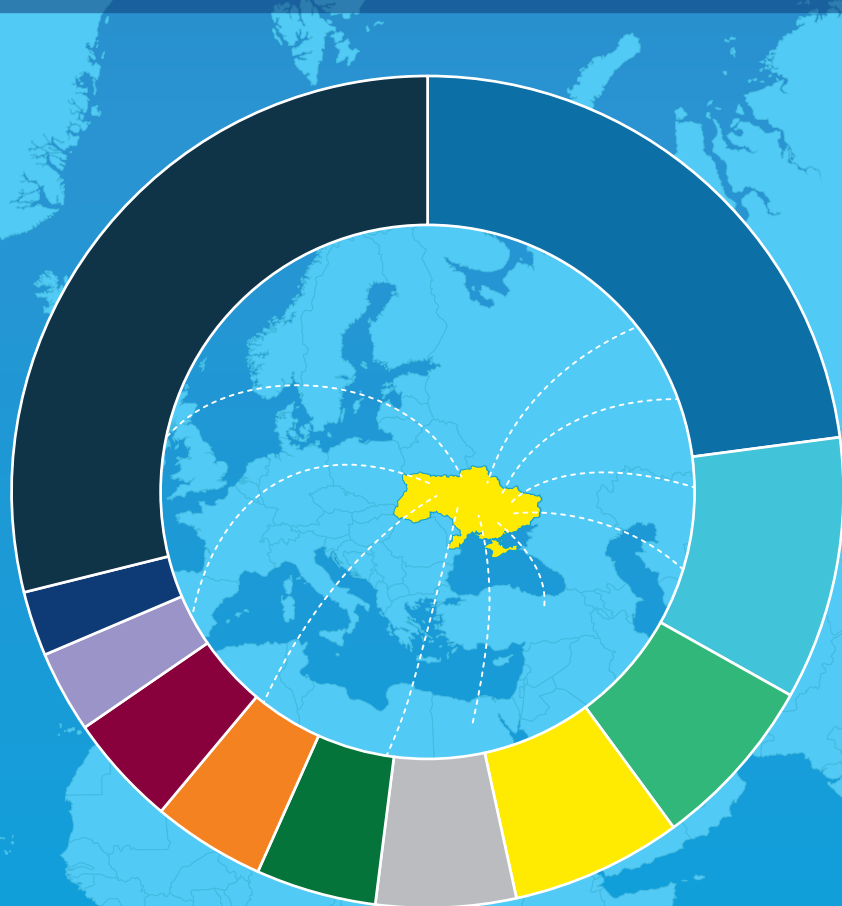


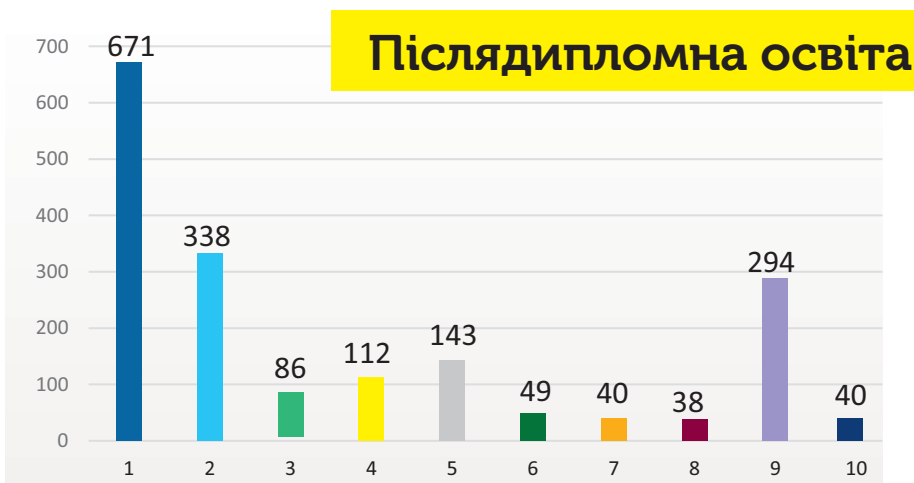
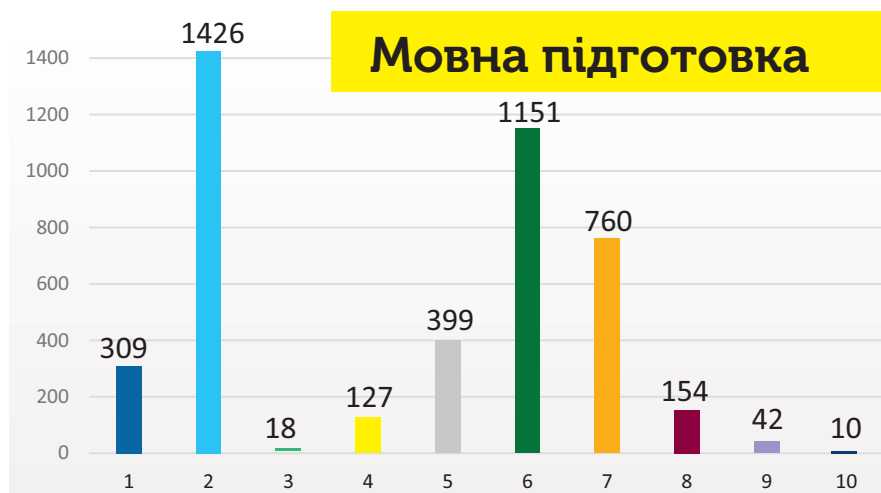
З них:			
Основне навчання		70696	87,85%
Мовна підготовка		6949	8,64%
Післядипломна освіта		2814	3,50%
Програми академічної мобільності		11	0,01%

Топ-10 країн за походженням іноземних студентів



Топ-10 країн за походженням іноземних студентів (%)





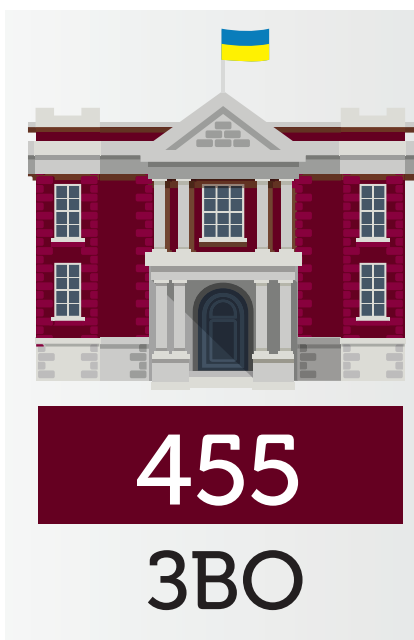
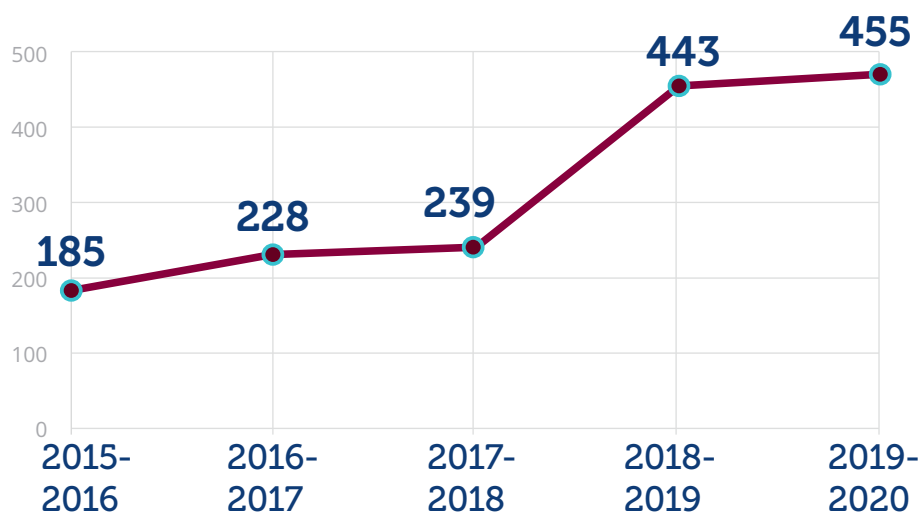
Кількість іноземних студентів в областях



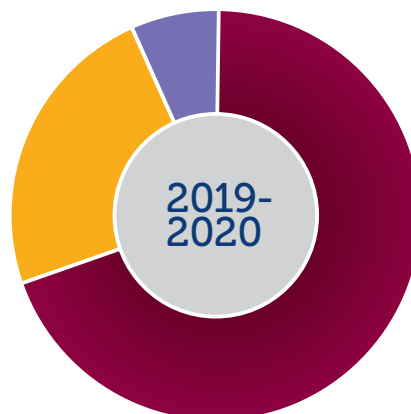
Топ-10 областей за кількістю іноземних студентів

	Загальна кількість	Основне навчання	Мовна підготовка та інше
<u>Харківська область</u>	20196	17899	2297
<u>Київська область</u>	17634	14654	2980
<u>Одеська область</u>	9159	7053	2106
<u>Дніпропетровська область</u>	5220	4765	455
<u>Запорізька область</u>	3404	3022	382
<u>Вінницька область</u>	3036	2965	71
<u>Тернопільська область</u>	3086	2959	127
<u>Сумська область</u>	2621	2463	158
<u>Львівська область</u>	2308	2135	173
<u>Полтавська область</u>	2214	1953	261

Кількість ЗВО в Україні, які здійснюють навчання іноземних студентів

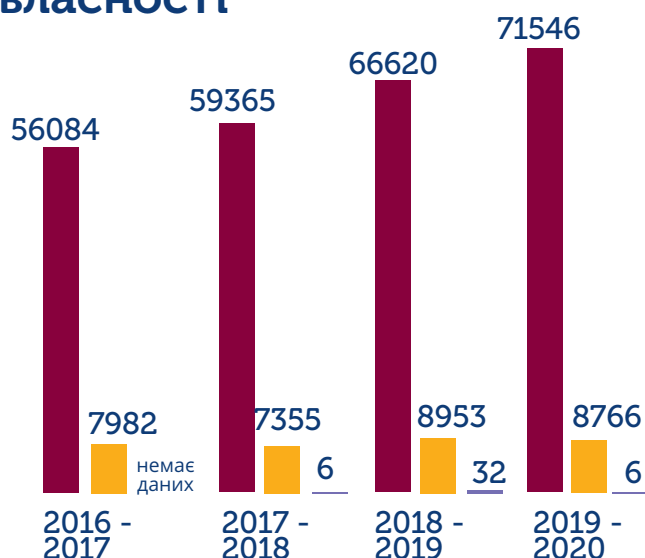


Співвідношення ЗВО за формами власності



Співвідношення кількості студентів в ЗВО за формами власності

Кількість студентів в



Форми навчання іноземних студентів

Денна	86,627%
Заочна	13,335%
Вечірня	0,034%
Екстернат	0,004%



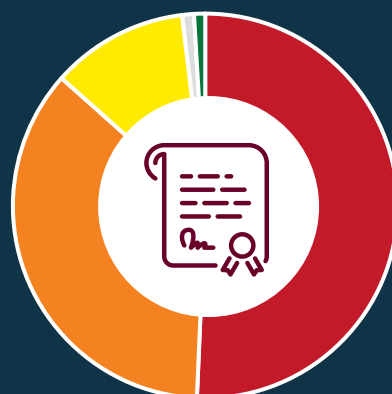
Найпопулярніші спеціальності серед іноземних студентів



Медицина	26040	32,36%
Лікувальна справа	6215	7,72%
Стоматологія	5094	6,33%
Менеджмент	3505	4,36%
Фармація, промислова фармація	2492	3,10%
Право	2387	2,97%
Архітектура та будівництво	2383	2,96%
Середня освіта	1829	2,27%
Фінанси, банківська справа та страхування	1571	1,95%
Економіка	1290	1,60%
Філологія	1038	1,29%
Мовна підготовка	6949	8,64%
Інші	19667	24,45%

Рівні освіти іноземних студентів

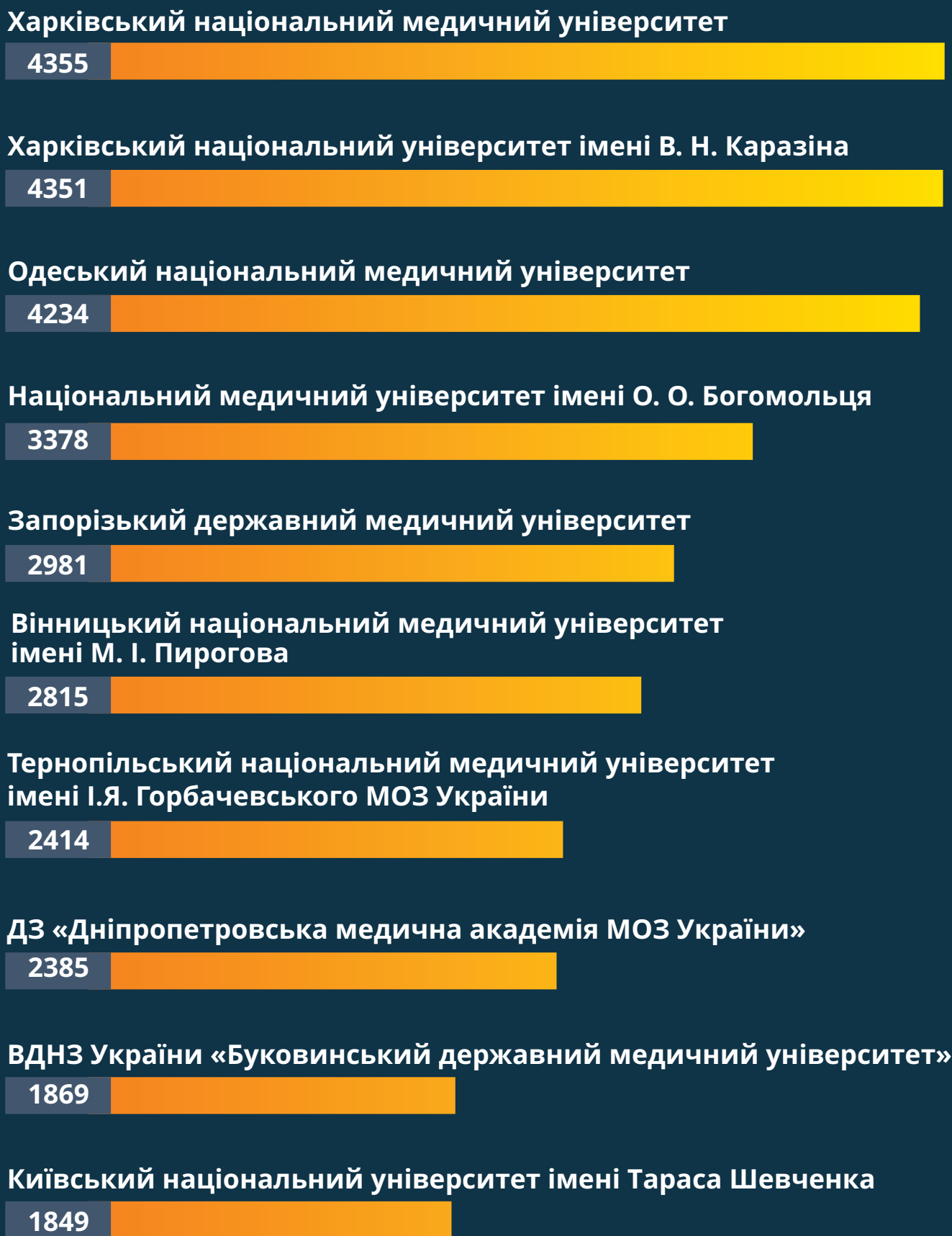
50,69%	Магістр
35,88%	Бакалавр
11,51%	Спеціаліст
0,99%	Молодший спеціаліст
0,93%	Доктор філософії



Найпопулярніші університети серед іноземних студентів

Харківський національний медичний університет

4355



Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

4351

Одеський національний медичний університет

4234

Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

3378

Запорізький державний медичний університет

2981

Вінницький національний медичний університет
імені М. І. Пирогова

2815

Тернопільський національний медичний університет
імені І.Я. Горбачевського МОЗ України

2414

ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»

2385

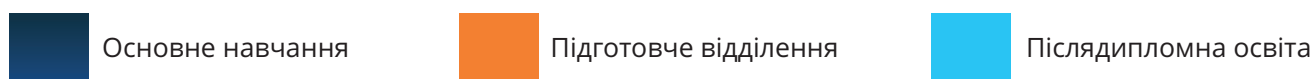
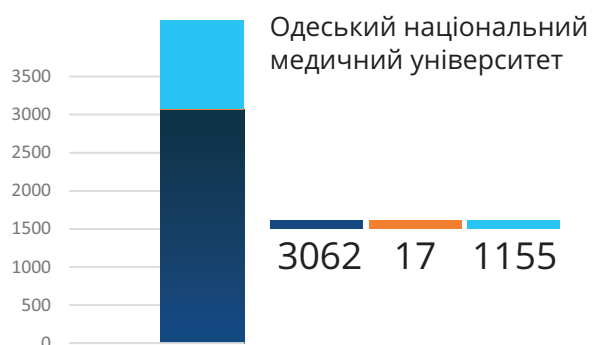
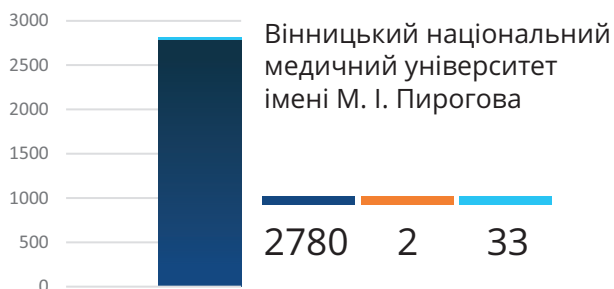
ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет»

1869

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

1849

Кількість іноземних студентів основного навчання, підготовчого відділення, післядипломної освіти в найпопулярніших ЗВО



Наша Місія

**Підвищення
конкурентоспроможності
України на
міжнародному ринку
освітніх послуг**

Стратегічні цілі

1 Популяризація української освіти за кордоном.

Завдання 1.1. Збільшення кількості іноземних студентів в Україні.

Завдання 1.2. Активна інформаційна промоція за кордоном освітніх можливостей України з метою залучення іноземців на навчання.

Завдання 1.3. Участь в освітніх виставках за кордоном об'єднаним стендом «Study in Ukraine».

Завдання 1.4. Розширення переліку країн для промоції української освіти та рекрутингу іноземних абітурієнтів.

Завдання 1.5. Проведення інформаційних кампаній з популяризації української освіти. Поширення інформації через дипломатичні установи України за кордоном про можливості отримання освіти в Україні, зокрема інформації про можливість вступу онлайн без посередників.



2 Забезпечення інформаційної підтримки щодо організації навчання іноземців у закладах освіти.

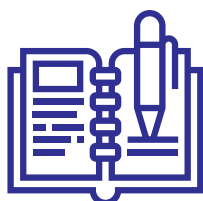
Завдання 2.1. Надання інформаційних та методичних послуг стосовно організації навчання іноземців у закладах освіти України.

Завдання 2.2. Створення та підтримка електронних інформаційних ресурсів та інформаційно-телекомунікаційних систем щодо вступу і навчання іноземців в українських закладах освіти.

Завдання 2.3. Розширення комунікаційної складової діяльності Українського державного центру міжнародної освіти у сфері надання освітніх послуг іноземцям.

Завдання 2.4. Забезпечення інформаційної взаємодії між центральними органами виконавчої влади, закладами освіти, закордонними дипломатичними установами та іншими зацікавленими сторонами.

Завдання 2.5. Облік угод суб'єктів господарювання із закладами освіти України про надання послуг з набору іноземців як кандидатів на навчання.



3

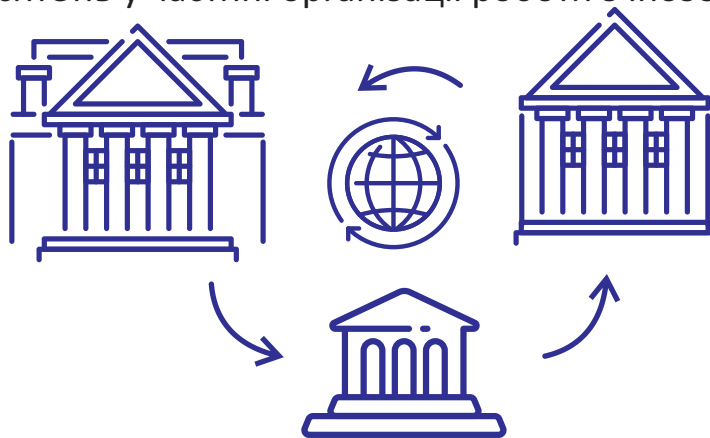
Розвиток партнерства і посилення міжнародного співробітництва.

Завдання 3.1. Сприяння активізації міжнародного співробітництва українських закладів освіти у напрямку академічних обмінів, участі у реалізації освітніх програм.

Завдання 3.2. Інтенсифікація міжнародного співробітництва на двосторонніх та багатосторонніх договірних засадах.

Завдання 3.3. Сприяння розширенню міжнародної договірної бази з визначеними країнами задля закріплення взаємовигідного партнерства у сфері освіти, зокрема надання додаткових державних стипендій для навчання в закладах освіти України.

Завдання 3.4. Вивчення та імплементація позитивного досвіду провідних світових університетів у частині організації роботи з іноземними студентами.



4 Забезпечення аналітичної діяльності.

Завдання 4.1. Проведення моніторингу та аналітичної роботи, спрямованої на формування статистичної інформації про надання послуг іноземцям закладами освіти.

Завдання 4.2. Підготовка та оприлюднення інформаційних матеріалів щодо навчання іноземних студентів в Україні.



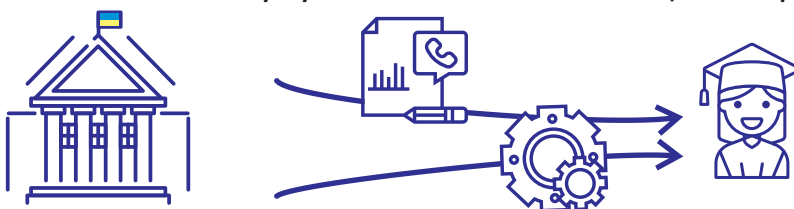
5 Участь у формуванні та організаційне забезпечення впровадження освітньої політики Міністерства освіти і науки України у сфері надання освітніх послуг іноземцям.

Завдання 5.1. Організація набору іноземців на навчання в Україні, зокрема шляхом забезпечення роботи автоматизованої системи реєстрації запрошень на навчання.

Завдання 5.2. Участь у законотворчій роботі та підготовці законодавчих змін щодо вступу та навчання іноземців в Україні.

Завдання 5.3. Організація і проведення найбільшого заходу з міжнародної освіти в Україні – Українського форуму міжнародної освіти.

Завдання 5.4. Підготовка та оприлюднення інформаційних та методичних матеріалів про особливості вступу та навчання іноземців в Україні.



6 Формування сталих відносин з іноземними випускниками українських закладів освіти.

Завдання 6.1. Створення системи ефективної взаємодії з випускниками-іноземцями та їх організаціями з метою утвердження позитивного іміджу України в світі, просування економічних інтересів нашої держави.



Завдання 6.2. Створення Асоціації іноземних випускників українських закладів освіти.

7 Сприяння соціокультурній адаптації іноземних студентів в Україні.

Завдання 7.1. Участь у реалізації проєкту Erasmus+ «INTERADIS: Адаптація та інтеграція іноземних студентів».

Завдання 7.2. Ознайомлення іноземних студентів з українською культурою та традиціями, зокрема шляхом створення і підтримки відповідного контенту на сайті <https://studyinukraine.gov.ua/>.

Завдання 7.3. Проведення туристичних, спортивних заходів, зокрема змагань серед іноземних та українських студентів.





Індикатори та інструменти моніторингу стратегічних цілей

Стратегічна ціль:

Популяризація української освіти за кордоном

Індикатори реалізації стратегічних цілей

Кількість запрошень на навчання для іноземців, виданих закладами освіти України.

Кількість іноземців, які здобувають вищу освіту в закладах освіти України.

Кількість позитивних публікацій про можливості навчання в Україні для іноземців.

Кількість освітніх форумів, виставок та конференцій в Україні та за кордоном, у яких взяли участь представники Українського державного центру міжнародної освіти.

Кількість закладів освіти, залучених до участі в освітніх заходах за кордоном з метою популяризації можливостей здобуття вищої освіти в Україні.

Кількість міжнародних проєктів, заходів, організованих Українським державним центром міжнародної освіти та/або за участі Українського державного центру міжнародної освіти.

Кількість виступів українських науковців, експертів, співробітників Українського державного центру міжнародної освіти про можливості здобуття освіти в Україні для іноземців.

Інструменти моніторингу

Інформація закладів освіти

АС
«Електронний журнал»

ЄДЕБО

Моніторинг засобів масової інформації

Внутрішня аналітика

Забезпечення інформаційної підтримки щодо організації навчання іноземців у закладах освіти України

Індикатори реалізації стратегічних цілей

Участь у законотворчій діяльності та надання консультацій з нормативно-правової бази щодо організації навчання іноземців у закладах освіти України.

Кількість користувачів електронних інформаційних ресурсів та інформаційно-телекомунікаційних систем, які створені або підтримуються Українським державним центром міжнародної освіти.

Кількість зустрічей з представниками дипломатичного корпусу в Україні з метою промоції можливостей здобуття освіти в Україні для іноземців та розвитку міжнародного співробітництва.

Інструменти моніторингу

Моніторинг опублікованих змін до законодавства

Інформація Міністерства освіти і науки України

Внутрішня аналітика

Стратегічна ціль:

Розвиток партнерства і посилення міжнародного співробітництва

Індикатори реалізації стратегічних цілей

Кількість міжнародних проєктів та заходів, організованих Українським державним центром міжнародної освіти та/або за участі Українського державного центру міжнародної освіти.

Кількість укладених меморандумів та договорів про співпрацю з міжнародними організаціями та відомствами з питань міжнародної освіти.

Інструменти моніторингу

Внутрішня аналітика

Моніторинг засобів масової інформації та наукових публікацій

Стратегічна ціль:

Забезпечення аналітичної діяльності

Індикатори реалізації стратегічних цілей

Кількість підготовлених Українським державним центром міжнародної освіти аналітичних довідок та інших документів.

Кількість збірок із статистичною інформацією про надання послуг іноземцям та українським закладам освіти, опублікованих Українським державним центром міжнародної освіти.

Кількість підготовлених та оприлюднених інформаційних матеріалів щодо навчання іноземних студентів в Україні.

Кількість зовнішніх публікацій з використанням аналітичної та статистичної інформації Українського державного центру міжнародної освіти.

Інструменти моніторингу

Внутрішня аналітика

Моніторинг засобів масової інформації та наукових публікацій

Участь у формуванні та організаційне забезпечення впровадження освітньої політики Міністерства освіти і науки України у сфері надання освітніх послуг іноземцям

Індикатори реалізації стратегічних цілей

Кількість спільних нарад Українського державного центру міжнародної освіти з представниками Міністерства освіти і науки України щодо формування та впровадження політики Міністерства освіти і науки України у сфері надання освітніх послуг іноземцям.

Кількість публікацій про політику Міністерства освіти і науки України у сфері надання освітніх послуг іноземцям.

Кількість заходів, спрямованих на інформування суспільства щодо політики Міністерства освіти і науки України у сфері надання освітніх послуг іноземцям.

Проведення щорічного Українського форуму міжнародної освіти - найбільшого заходу з міжнародної освіти в Україні.
Кількість учасників Форуму.
Кількість спікерів Форуму.

Частка опитаних безпосередніх учасників і партнерів Форуму, які засвідчили здобуття нових навичок, можливостей, ресурсів для міжнародної співпраці.

Інструменти моніторингу

Внутрішня аналітика
Інформація
Міністерства освіти і науки України

Моніторинг засобів масової інформації

Інформація
Міністерства освіти і науки України

Внутрішня аналітика

Стратегічна ціль:

Формування сталих відносин з іноземними випускниками українських закладів освіти

Індикатори реалізації стратегічних цілей

Створення Асоціації іноземних випускників українських закладів освіти. Кількість учасників Асоціації.

Кількість проведених заходів за участі іноземних випускників українських закладів освіти.

Інструменти моніторингу

Реєстрація організації

Внутрішня аналітика

Стратегічна ціль:

Сприяння соціокультурній адаптації іноземних студентів в Україні

Індикатори реалізації стратегічних цілей

Кількість проведених заходів, спрямованих на ознайомлення іноземців з українськими звичаями та традиціями.

Сприяння розширенню освітніх програм для іноземних студентів за рахунок дисциплін, спрямованих на вивчення української мови, культури, історії.

Кількість оприлюднених навчальних матеріалів та програм на сайті Українського державного центру міжнародної освіти, спрямованих на вивчення української мови, культури, історії.

Інструменти моніторингу

Внутрішня аналітика

Управління ризиками

Високий рівень толерантності до корупції



Можливі наслідки

Складна процедура отримання дозвільних документів для в'їзду в Україну, зокрема неможливість записатися онлайн на подачу документів для отримання візи в Посольствах України за кордоном або візових центрах.

Недосконала взаємодія заінтересованих міністерств та відомств під час прийняття рішення щодо оформлення віз з метою навчання, велика кількість відмов. І як наслідок, розчарування іноземних абітурієнтів з високими балами атестатів/дипломів та зміна ними вибору країни для здобуття освіти.

Стратегія управління ризиками

Розробка змін до нормативно-правової бази. Запровадження електронної візи для іноземців, які оформлюють візу для в'їзду в Україну з метою навчання.

Впровадження Єдиної міжвідомчої електронної платформи в сфері набору іноземних студентів.

Високий рівень толерантності до корупції



Можливі наслідки

Отримання неякісної освіти, корупція під час складання екзаменаційних сесій. І як наслідок, розчарування іноземних студентів в якості освіти та загальне знецінення навчання, необхідність повторного навчання.

Неможливість іноземних випускників скласти кваліфікаційні іспити на батьківщині та підтвердити свій диплом. Невизнання українського диплому про вищу освіту на батьківщині.

Подальша професійна неспроможність випускників. Репутаційно-іміджеві втрати країни на міжнародному рівні.



Стратегія управління ризиками

Сприяння забезпеченню внутрішнього моніторингу закладами освіти якості надання освітніх послуг іноземним студентам.

Сприяння підвищенню рівня академічної доброчесності у закладах освіти.

Вивчення та впровадження міжнародного досвіду ефективної боротьби з проявами корупції.

Участь у законотворчій роботі.

Продовження пандемії, карантини



Можливі наслідки

Закриття кордонів.

Неможливість для іноземних студентів прибути на навчання в Україну.

Неможливість реалізації багатьох форматів діяльності, зниження ефективності через карантинні обмеження, загроза особистій безпеці команди Українського державного центру міжнародної освіти.



Стратегія управління ризиками

Забезпечення роботи в онлайн-режимі.

Ініціювання змін до законодавства.

Економічна криза в Україні



Можливі наслідки

Брак коштів для функціонування Українського державного центру міжнародної освіти.

Загроза сталості розвитку.



Стратегія управління ризиками

Розробка гнучких форматів, які можуть адаптуватись до мінімальних ресурсів.
Фандрейзинг.

Відсутність якісних змін у нормативно-правовій базі стосовно організації навчання іноземців у закладах освіти України



Можливі наслідки

Репутаційні втрати.

Зменшення кількості іноземних студентів в Україні.

Оцінка здобувачами освіти і роботодавцями якості освіти надалі буде поступово знижуватися.



Стратегія управління ризиками

Участь у законотворчій роботі та підготовці законодавчих змін.

Сприятливі фактори досягнення результатів

- Затвердження Кабінетом Міністрів України та успішна реалізація Плану заходів щодо популяризації можливостей здобуття освіти в Україні для іноземних студентів відповідно до Указу Президента України «Про вдосконалення вищої освіти в Україні» від 03 червня 2020 року № 210/2020.
- Будівництво гуртожитків для студентів в межах Національної програми «Велике будівництво».
- Розширення можливостей для навчання та стажування в Україні для іноземних студентів.
- Повне визнання українських закладів освіти в Малайзії, Саудівській Аравії, Арабській Республіці Єгипет, Державі Кувейт, Шрі-Ланці тощо. Вирішення проблемних питань з державами, які у різні роки прийняли рішення не визнавати дипломи, отримані в Україні.
- Внесення змін до законодавства з метою надання дозволу на тимчасове працевлаштування для іноземців під час проходження інтернатури.
- Опрацювання можливості залучення іноземних студентів до навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Розробка та схвалення відповідних законодавчих змін.
- Розробка та схвалення необхідних законодавчих змін для надання можливості українським закладам освіти відкривати свої філії за кордоном – самостійно або у партнерстві з закордонними університетами.
- Запровадження електронної візи з метою навчання для іноземців.
- Запровадження можливості дистанційного вступу для іноземців, зокрема, через Єдину міжвідомчу електронну платформу в сфері набору іноземних студентів.
- Зміни до законодавства України щодо мови освітнього процесу для іноземців, а саме надання можливості іноземцям, які бажають здобувати вищу освіту за кошти фізичних або юридичних осіб, навчатися іноземними мовами, зокрема французькою, німецькою та російською.

Міжнародний досвід залучення іноземних студентів на навчання



Сполучені Штати Америки

Кількість іноземних студентів **1 075 496** (2019/2020) ¹

Офіційні інформаційні ресурси для іноземних абітурієнтів:

<https://educationusa.state.gov;>

<https://www.usa.gov/study-in-US;>

<https://www.internationalstudent.com;>

<https://www.studyusa.com.>

Безсумнівне лідерство за кількістю іноземних студентів належить Сполученим Штатам Америки. Відповідно до звіту інформаційного ресурсу "Open Doors®" про міжнародний освітній обмін, опублікованого 16 листопада 2020 року, п'ятий рік поспіль у США вчиться понад мільйон іноземних студентів. Незважаючи на незначний спад кількості іноземних студентів у Сполучених Штатах протягом 2019/2020 навчального року (1,8%), ця група все ще становить 5,5% усіх студентів, що здобувають вищу освіту в США. За даними Міністерства торгівлі США, іноземні студенти внесли 44 мільярди доларів в економіку США у 2019 році ²

У США в системі вищої освіти суб'єктами надання освітніх послуг є виключно коледжі та університети, які мають значну автономію у своїй діяльності. Порядок організації набору на навчання іноземних студентів, встановлення оплати за навчання, надання грантів/позик тощо відноситься виключно до компетенції закладів освіти. Розмір оплати за навчання залежить від рейтингу закладу освіти та викладачів. Під час навчального процесу студент самостійно обирає та реєструється на відповідні дисципліни.

Проблемні питання, які можуть виникати під час навчання, вирішуються з керівництвом відповідних факультетів та закладу освіти ³.

У США системно існує мережа консультаційних центрів Education USA, яка налічує 435 центрів у 180 країнах, що надають точну, об'єктивну і неупереджену інформацію про всі акредитовані заклади вищої освіти у США та проводять консультації щодо вступу до коледжів та університетів.

Центри спонсоруються Державним департаментом США та адмініструються Американськими Радами з міжнародної освіти ACTR/ACCELS.

¹ Enrollment Trends // The Open Doors 2020 Report on International Educational Exchange : веб-сайт.
URL: <https://opendoorsdata.org/data/international-students/enrollment-trends> (Дата звернення 16.12.2020).

² WASHINGTON, D.C., Nov. 16, 2020. — The 2020 Open Doors® Report // IIE : веб-сайт.
URL: <https://www.iie.org/en/Why-IIE/Announcements/2020/11/2020-Open-Doors-Report> (Дата звернення 16.12.2020).

³ Інформація надана МЗС у листі від 18.10.2019 №71/BB/17-527/10-1801



Австралія

Кількість іноземних студентів **718 150** (2019) ⁴

Офіційний інформаційний ресурс для іноземних абітурієнтів:

<https://www.studyinaustralia.gov.au>

Австралія є одним з лідерів Азіатського-Тихоокеанського регіону у сфері надання освітніх послуг іноземним громадянам. Зокрема, у 2018 році австралійська галузь освіти була третім найбільшим джерелом бюджетних надходжень в економіку країни – 32,2 млрд. австралійських доларів.

Переважає кількість іноземних громадян, що навчаються в Австралії, здобувають вищу освіту.

Основні причини високої популярності австралійської освіти – її висока якість, безпечне місце для проживання, сприятливе багатокультурне середовище тощо.

Пріоритети політики Австралії щодо іноземних студентів:

- надання їм точної, своєчасної та повної інформації, необхідної для прийняття обґрунтованих рішень;
- забезпечення привабливого, конкурентного та заохочувального навчального процесу;
- забезпечення соціального розвитку тощо.

Суб'єкти надання іноземцям освітніх послуг повинні мати відповідну реєстрацію у реєстрі послуг для іноземних студентів (Commonwealth Register of Institutions and Courses for Overseas Students (CRICOS) –

<https://cricos.education.gov.au>. Їхня діяльність регулюється відповідно до Закону «Про освітні послуги для закордонних студентів» та Національного кодексу практики для органів реєстрації та постачальників освітніх послуг і підготовки для іноземних студентів.

Вирішення проблемних питань, пов'язаних з невиконанням одним із суб'єктів надання освітніх послуг зобов'язань перед студентом, займається Агентство стандартів якості вищої освіти або ж освітні омбудсмени штатів ⁵.

⁴ Education data // Australian Government. Australian Trade and Investment Commission : веб-сайт.
URL: <https://www.austrade.gov.au/Australian/Education/Education-data/Current-data/summaries-and-news>
(Дата звернення 16.12.2020).

⁵ Інформація надана МЗС у листі від 18.10.2019 №71/ВВ/17-527/10-1801

Кількість іноземних студентів **642 480** (2019)⁶

Офіційний інформаційний ресурс для іноземних абітурієнтів:

<https://cbie.ca>;

<https://www.educanada.ca>

З огляду на федеральний устрій Канади, питання надання освітніх послуг вирішуються виключно на рівні суб'єктів федерації. Центральне відомство, яке відповідало б за питання освіти, у країні відсутнє.

Навчання іноземців вважається важливою складовою міжнародної торгової політики Канади. Просуванням канадської освіти на світових ринках опікуються торгові представники, які підпорядковуються Міністерству міжнародної торгівлі Канади (входить до складу Міністерства закордонних справ). Саме вони відповідальні за організацію і проведення освітніх виставок, ярмарків та інших заходів, а також готують деталізовані огляди міжнародних ринків освітніх послуг із зазначенням специфіки регіону або країни (огляди доступні для освітніх установ Канади, на платній основі).

У співпраці між Радою міністрів освіти Канади та Міністерством міжнародної торгівлі було створено бренд EduCanada, покликаний просувати освітні можливості канадських провінцій і територій у світі. EduCanada є захищеною торговою маркою уряду Канади і підпадає під дію Угоди про ліцензію між сторонами. Веб-сайт EduCanada (<https://www.educanada.ca>) надає міжнародним студентам інформацію про освітні можливості в Канаді. Зокрема, тут можна знайти перелік освітніх програм, отримати приблизні розрахунки вартості навчання, а також дізнатися про вимоги щодо отримання дозволу на навчання.

При цьому, у центрі уваги EduCanada – саме якість надання освітніх послуг у Канаді. Для забезпечення такої репутації, було вироблено Політику відповідності за використання бренду EduCanada (EduCanada Brand-Use Eligibility and Authorization Policy). Відповідно до положень документа, освітні установи, які хочуть скористатися перевагами бренду, мають надавати якісну освіту на постійній основі і відповідати різним критеріям моніторингу якості освіти – як канадським, так і міжнародним.

Установи, які мають право використовувати бренд, співпрацюють з іноземними студентами відповідно до загальновизнаних норм (об'єктивна реклама освітнього закладу, визначення чіткої програми навчання, надання якісних послуг, наявність політики управління ризиками та адекватної системи сплати за навчання, відпрацьована система ефективної комунікації зі студентами тощо)⁷.

⁶ International Students in Canada Continue to Grow in 2019 // Canadian Bureau for International Education : веб-сайт. URL: <https://cbie.ca/international-students-in-canada-continue-to-grow-in-2019> (Дата звернення 16.12.2020).

⁷ Інформація надана МЗС у листі від 18.10.2019 №71/ВВ/17-527/10-1801.



Китайська Народна Республіка

Кількість іноземних студентів **492 185** (2018)⁸

Офіційний інформаційний ресурс для іноземних абітурієнтів:

<https://www.campuschina.org>;

http://en.moe.gov.cn/cooperation_exchanges;

<https://www.chinesescholarshipcouncil.com>.

Розробку й реалізацію національної політики в галузі освіти в КНР здійснює Міністерство освіти. Кожна провінція чи інший адміністративний суб'єкт мають комісію/комітет з питань освіти, які підпорядковуються Міністерству і забезпечують реалізацію національної політики на регіональному рівні.

Місцеві комісії/комітети відповідають за управління освітою в підпорядкованих регіонах, а також здійснюють загальне керівництво діяльністю закладами освіти. Міністерство освіти КНР на кожний навчальний рік визначає кожній провінції квоту на навчання іноземних студентів, у межах якої здійснюється фінансування та планування прийому іноземців на навчання.

Згідно з правилами навчання іноземних студентів у китайських закладах освіти, заклади освіти повинні забезпечити обов'язкове навчання всіх іноземних студентів на курсах китайської мови і культури, а також ознайомити їх із законами КНР, чинними в освітніх установах правилами, національними особливостями, традиціями та звичаями Китаю.

Центральним органом державної влади КНР, що реалізовує національну політику в галузі надання іноземним громадянам освітніх послуг, є Китайська стипендіальна Рада (China Scholarship Council).

Суб'єктами надання іноземцям освітніх послуг у КНР є заклади освіти, які отримали відповідні дозволи/ліцензії на навчання студентів-іноземців. Їхня діяльність регулюється національним законодавством КНР у галузі освіти⁹.

⁸ Statistical Report on International Students in China for 2018 // Ministry of Education. The People's Republic of China : веб-сайт: URL: http://en.moe.gov.cn/documents/reports/201904/t20190418_378692.html (Дата звернення 16.12.2020).

⁹ Інформація надана МЗС у листі від 18.10.2019 №71/ВВ/17-527/10-1801.



Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії

Кількість іноземних студентів **485 645** (2018/2019)¹⁰

Офіційний інформаційний ресурс для іноземних абітурієнтів:

<https://wwwucas.com>;¹¹

<https://study-uk.britishcouncil.org>;

<https://www.ukcisa.org.uk>;

<https://www.studyin-uk.com>.

Основною інформаційною платформою у Великій Британії з питань організації навчання студентів є Служба подання заяв на вступ до університетів та коледжів Великої Британії. Ресурс містить інформацію щодо способів фінансування навчання (грантів, стипендій), переліку навчальних програм. Зазначена платформа функціонує також як централізована система подачі заявок на вступ до закладів освіти, у тому числі – від іноземних абітурієнтів.

Університети Великої Британії є формально автономними інституціями.

Центральним органом Великої Британії, який реалізує державну політику в галузі освіти, є Міністерство освіти, до компетенції якого у сфері надання іноземцям освітніх послуг належить інформування міжнародних студентів щодо урядових грантів та фінансування магістерських програм.

Виконавчим органом Великої Британії, який підпорядковується Міністерству освіти та виконує функції регулятора вищої освіти, є Офіс студентів¹². До його компетенції належить допомога та інформування студентів щодо порядку вступу до закладів освіти, забезпечення отримання студентами якісної освіти, захист їх інтересів.

Правила прийому на навчання, зокрема іноземних студентів, встановлюється кожним закладом освіти самостійно¹³.

¹⁰ Higher Education Student Statistics: UK, 2018/19 - Where Students Come from and Go to Study. // The Higher Education Statistics Agency : веб-сайт: URL: <https://www.hesa.ac.uk/news/16-01-2020/sb255-higher-education-student-statistics/location> (Дата звернення 16.12.2020).

¹¹ We're the Universities and Colleges Admissions Service // UCAS : веб-сайт: URL: <https://wwwucas.com/about-us> (Дата звернення 16.12.2020).

¹² Welcome to the Office for Students // Office for Students : веб-сайт: URL: <https://www.officeforstudents.org.uk> (Дата звернення 16.12.2020).

¹³ Інформація надана МЗС у листі від 18.10.2019 №71/ВВ/17-527/10-1801.



Федеративна Республіка Німеччина

Кількість іноземних студентів **394 665** (2019) ¹⁴

Офіційний інформаційний ресурс для іноземних абітурієнтів:

<https://www.study-in-germany.de>;

<https://www.daad.de>;

<https://www.uni-assist.de>;

<https://www.hochschulkompass.de/en/study-in-germany.html>;

<http://www.research-in-germany.org/en.html>;

<http://www.internationale-studierende.de>.

Головною інформаційною платформою з питань організації навчання іноземних студентів у Німеччині прийнято вважати ресурси Німецької служби академічних обмінів (DAAD). В Україні діє Інформаційний центр DAAD, і є можливість отримати інформацію про навчання у закладах освіти Німеччини українською мовою (<https://www.daad-ukraine.org/uk>).

Окрім того, МЗС Німеччини рекомендує абітурієнтам з-за кордону такі інформаційні платформи:

- «Uni-assist» – сервісний центр опрацювання заяв іноземних абітурієнтів на вступ до німецьких закладів освіти, який здійснює експертизу документів про середню та вищу освіту на відповідність вимогам німецької системи освіти та критеріям закладів освіти, що обирається абітурієнтом для навчання; «Uni-assist» не співпрацює з будь-якими іншими організаціями і має єдиний офіс (у Берліні);

- «Компас вищої освіти» – інформаційний портал Конференції ректорів вищих навчальних закладів Німеччини;

- «Навчатися в Німеччині. Країна ідей» – інформаційний портал, спільний проєкт Федерального міністерства освіти і досліджень та DAAD, який є складовою підтримуваної Федеральним Урядом кампанії «Країна ідей»;

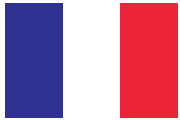
- «Навчання в Німеччині» – один з найбільших інформаційних порталів, у якому зібрана корисна інформація для іноземних абітурієнтів щодо умов вступу до німецьких закладів освіти.

Суб'єкти надання освітніх послуг іноземцям можуть діяти в Німеччині на комерційній основі як консультативні та посередницькі підприємства. Послуги надаються на умовах індивідуального договору з абітурієнтом. Окремого порядку ліцензування державними органами та застосування санкцій для таких суб'єктів немає. Також відсутній окремий порядок врегулювання спірних питань щодо суб'єктів надання освітніх послуг. Спори вирішуються на загальних цивільно-правових засадах.

Порядок організації набору на навчання студентів, у тому числі іноземних, встановлюється у Німеччині кожним закладом освіти самостійно ¹⁵.

¹⁴ Daten und Fakten zur Internationalität von Studium und Forschung in Deutschland // Wissenschaft Weltoffen : веб-сайт: URL: http://www.wissenschaftweltoffen.de/kompakt/ww02020_kompakt_de.pdf (Дата звернення 16.12.2020).

¹⁵ Інформація надана МЗС у листі від 18.10.2019 №71/BB/17-527/10-1801.



Французька Республіка

Кількість іноземних студентів **358 000** (2020)¹⁶
Офіційний інформаційний ресурс для іноземних абітурієнтів:

<https://ressources.campusfrance.org>.

Організація та координація здобуття іноземцями вищої освіти у Французькій Республіці здійснюється інформаційним центром з питань здобуття освіти Campus France, який є єдиним державним оператором, що функціонує під патронатом Міністерства Європи та закордонних справ Франції. Діяльність Campus France спрямована на популяризацію французької системи вищої освіти за кордоном, інформування щодо необхідних адміністративних процедур для навчання у Франції, а також надання іноземним студентам допомоги у виборі програми навчання та організації перебування на території Французької Республіки.

З цією метою було створено інтернет-платформу <https://www.campusfrance.org>, яка містить детальну інформацію 27 мовами щодо підготовки та самого процесу навчання у Франції, з актуальними відомостями про навчальні програми за широким спектром освітньо-кваліфікаційних рівнів, стипендії, гранти, інформацію щодо проживання іноземних студентів у Франції тощо. Campus France має широку мережу представництв у багатьох країнах світу, у тому числі – в Україні (<https://www.ukraine.campusfrance.org>).

Порядок організації надання французькими закладами освіти освітніх послуг регулюється Освітнім Кодексом Франції. Освітні послуги іноземцям може надавати будь-яка навчальна установа, зареєстрована як навчальний заклад відповідно до законодавства. Існують державні та приватні заклади освіти.

Іноземні абітурієнти, які мають документ про повну середню освіту, можуть вступати:

- до ліцеїв для отримання свідоцтва технічного спеціаліста з вищою освітою (BTS) та підготовчих класів;
- до технологічних інститутів при університетах для отримання університетського диплому технічного профілю;
- до університетів для отримання диплому за рівнем освіти Бакалавр (License)/Магістр (Master);
- до підготовчих класів/курсів, які готують до вступу у заклади освіти для здобуття інженерної, управлінської та пов'язаної з торгівлею освіти;
- до спеціалізованих шкіл для отримання диплому з охорони здоров'я, соціальних робіт, мистецтва та архітектури;
- на підготовчий курс в університеті (для медичних спеціальностей), успішне закінчення якого та підтвердження результатами конкурсу надає можливість продовжити вищу медичну освіту і отримати диплом лікаря.

¹⁶ Key Figures // Campus France : веб-сайт: URL: https://ressources.campusfrance.org/publications/chiffres_cles/en/chiffres_cles_2020_en.pdf
(Дата звернення 16.12.2020).

Навчання в державних закладах освіти є безкоштовним. Сплачується лише вступний внесок, який визначається Міносвіти Франції на конкретний навчальний рік. Внески сплачуються після зарахування.

Щоб навчатися у державному закладі освіти Франції, необхідно отримати довгострокову студентську візу. Для навчання у приватному закладі освіти достатньо отримати довгострокову візу з метою відвідання країни. Студенти, які прибули за довгостроковою студентською візою, у тримісячний термін повинні зареєструватися у Французькому офісі інтеграції та імміграції (OFII).

Вартість навчання у приватних закладах освіти визначається їхнім керівництвом та становить у середньому від 3000 до 10 000 євро на рік.

В окремих випадках приватні заклади освіти можуть видавати дипломи державного зразка.

Рішення про зарахування студентів на навчання приймається у Франції самими закладами освіти. Вступ іноземних абітурієнтів тут здійснюється або в індивідуальному порядку шляхом особистої подачі документів, або в рамках програм студентських/освітніх обманів відповідно до умов двосторонніх міжнародних договорів про співробітництво у сфері освіти і науки.

Проблемні питання, пов'язані із наданням/отриманням освітніх послуг та зобов'язаннями сторін у рамках цих відносин, вирішуються, здебільшого, шляхом діалогу. Якщо ж це не вдається, сторони вирішують спір у судовому порядку¹⁷.

¹⁷ Інформація надана МЗС у листі від 18.10.2019 №71/ВВ/17-527/10-1801.



Російська Федерація

Кількість іноземних студентів **334 500** (2017/2018)¹⁸

Офіційний інформаційний ресурс для іноземних абітурієнтів:

<https://studyinrussia.ru/en>;

<https://russia.study>;

<https://future-in-russia.com>;

<https://www.russia-edu.ru>;

<https://ined.ru>;

<https://rs.gov.ru>.

Федеральне агентство у справах Співдружності Незалежних Держав, співвітчизників, які проживають за кордоном, і з міжнародної гуманітарної співпраці (Росспівробітництво) – федеральний орган виконавчої влади Російської Федерації, який здійснює функції з надання державних послуг і управління державним майном у сфері забезпечення та розвитку міжнародних відносин Російської Федерації з державами-учасницями Співдружності Незалежних Держав, іншими іноземними державами, а також в галузі міжнародного гуманітарного співробітництва.

Діяльність Росспівробітництва і його закордонних установ спрямована на реалізацію державної політики міжнародного гуманітарного співробітництва, сприяння поширенню за кордоном об'єктивного уявлення про сучасну Росію. Наразі Росспівробітництво представлено в 81 країні світу 98 представництвами: 74 російських центри науки і культури в 62 країнах, 24 представника Агентства в складі посольств в 22 країнах.

Ведеться активна робота по просуванню російської освіти, розширенню співпраці між освітніми установами країн-партнерів. Щорічно представництва Росспівробітництва беруть участь у відборі іноземних студентів в російські заклади освіти.¹⁹

Деякі категорії іноземців, співвітчизники, що проживають за кордоном, і переселенці можуть вступати на бюджетні місця в російські виші нарівні з громадянами РФ. Для цього потрібно пройти конкурсний відбір (здати ЄДІ або вступні іспити).

Окрім того, щорічно Уряд Росії виділяє гарантовану кількість бюджетних місць (держстипендію) для навчання іноземців у закладах вищої освіти країни (у 2020 році було виділено 15 000 місць).²⁰

¹⁸ Экспорт российских образовательных услуг. Статистический сборник. Выпуск 9 // Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – М.: Центр социологических исследований, 2019. – 536 с. URL: http://socioprognoz-ru.1gb.ru/files/File/2019/export_9.pdf (Дата звернення 16.12.2020).

¹⁹ Россотрудничество : веб-сайт: URL: <https://rs.gov.ru/ru> (Дата звернення 16.12.2020).

²⁰ Госстипендии для иностранных студентов // Study in Russia : веб-сайт: URL: <https://studyinrussia.ru/study-in-russia/scholarships> (Дата звернення 16.12.2020).



Японія

Кількість іноземних студентів **312 214** (2019) ²¹

Офіційний інформаційний ресурс для іноземних абітурієнтів:

<https://www.studyinjapan.go.jp>;

<https://www.jasso.go.jp>.

Освітні послуги в Японії надаються всім бажаючим незалежно від національності. Іноземні абітурієнти для вступу до японських закладів освіти повинні мати повних 18 років та 12-річну шкільну освіту, скласти кваліфікаційний іспит зі шкільної програми або мати такі сертифікати як «International Baccalaureate», «Abitur», «General Certificate of Education Advanced Level». Для вступу до магістратури необхідно закінчити 4-річну програму бакалаврату, до докторантури – 2-річну програму магістратури і мати відповідний диплом.

Японія має кілька інформаційних платформ з питань організації навчання іноземних студентів, центральне місце серед яких займає веб-сторінка Японської організації з надання послуг студентам – Japan Student Services Organization (JASSO).

Суб'єктами надання іноземцям послуг з вищої освіти в Японії є державні, муніципальні та приватні університети, коледжі короткострокового навчання, коледжі спеціалізованого навчання, технологічні коледжі. Діяльність таких суб'єктів надання освітніх послуг регулюється Основним законом про освіту (2006 р.). Ліцензування закладів вищої освіти (окрім технологічних коледжів) здійснюються Міністерством освіти, культури, спорту, науки та технологій Японії, а технологічних коледжів – меріями відповідних міст.

Процес імміграції іноземних студентів до країни перебування включає:

- запит абітурієнта на адресу закладу освіти щодо випуску Сертифікату відповідності (Certificate of Eligibility);
- запит закладу освіти на адресу імміграційного бюро щодо випуску Сертифікату відповідності;
- випуск Сертифікату відповідності імміграційним бюро та його передача закладу освіти;
- передача зазначеного сертифікату закладом освіти абітурієнту;
- отримання візи типу «College student» у консульській установі Японії на основі Сертифікату відповідності;
- отримання дозволу на в'їзд до Японії в імміграційному бюро в аеропорті при в'їзді до країни;

²¹ Result of Annual Survey of International Students in Japan 2019/ The Summary // Study in Japan : веб-сайт: URL: <https://www.studyinjapan.go.jp/en/statistics/zaiseki/date/2019.html> (Дата звернення 16.12.2020).

- отримання посвідчення «Residence card» в імміграційному бюро після прибуття до Японії;

- реєстрація в муніципалітеті за адресою проживання протягом двох тижнів після отримання посвідчення.

За питання надання освітніх послуг усім бажаючим, включно з іноземцями, відповідає Бюро вищої освіти Міністерства освіти, культури, спорту, науки та технологій Японії. До його компетенції входить: покращення якості вищої освіти, надання стипендій на навчання, надання підтримки приватним закладам освіти, інтернаціоналізація університетів, сприяння міжнародному студентському обміну тощо.

Організація набору іноземних студентів відбувається за двома схемами.

Перша з них – це подання заявки на навчання за рахунок грантів уряду Японії за такими програмами, як «Навчання в японському університеті», «Японська мова та японська культура» та «Стажер-дослідник». Документи подаються до Посольства Японії, яке здійснює конкурсний відбір шляхом проведення письмового іспиту та співбесіди. У разі отримання підтвердження щодо надання стипендії студенти мають можливість навчатися у закладах освіти, рекомендованих Посольством Японії («Навчання в японському університеті» та «Японська мова та японська культура»), або можуть самі вибрати приймаючий університет («Стажер-дослідник»).

Друга схема є стандартною для всіх абітурієнтів у Японії та регулюється відповідно до рекомендацій «Guidelines for University Entrance Examinations», які щорічно випускає Міністерство освіти, культури, спорту, науки та технологій Японії. Відбір студентів може включати іспит в Державному центрі іспитів для вступу в університет («National Test Center for University Admission»), комбінацію іспиту в такому центрі, співбесіди та іспиту в університеті, або тільки іспит та/або співбесіду в університеті.

Для вирішення проблемних питань, пов'язаних із невиконанням суб'єктом надання освітніх послуг своїх зобов'язань перед студентом, необхідно звернутися до Міністерства освіти, культури, спорту, науки та технологій Японії²².

²² Інформація надана МЗС у листі від 18.10.2019 №71/ВВ/17-527/10-1801.



Республіка Польща

Кількість іноземних студентів **78 259** ²³

Офіційний інформаційний ресурс для іноземних абітурієнтів:

<https://nawa.gov.pl>;

www.go-poland.pl.

Державною платформою, яка займається питаннями навчання іноземців у Польщі, є Національна агенція академічних обмінів (NAWA).

Закон «Про вищу освіту і науку», ухвалений 20 липня 2017 року, не передбачає окремої процедури акредитації для навчання іноземців. У Польщі існує понад 400 державних і недержавних закладів освіти, які мають право надавати іноземцям освітні послуги на загальних підставах. Іноземці мають право отримувати ті ж освітні послуги, що і польські громадяни.

Порядок набору іноземних студентів визначається внутрішніми розпорядженнями закладів освіти.

Усі спори щодо неналежного надання освітніх послуг вирішуються у судовому порядку. Також, отримувач освітніх послуг може звернутися зі скаргою до відповідного органу захисту прав споживачів ²⁴.

Національна агенція академічних обмінів (NAWA) керує кампанією Ready, Study, GO Poland! Кампанія спрямована на надання інформації про Польщу як перспективне місце для навчання та дослідження для всіх бажаючих у всьому світі.

Веб-сайт кампанії Ready, Study, GO Poland! – www.go-poland.pl – є джерелом інформації про систему вищої освіти та займається важливими для студентів запитам: скільки складає плата за навчання, яким є життя та робота в Польщі.

Приватна організація Освітня Фундація «Перспективи», яка співпрацює з Радою ректорів польських закладів освіти, проводить активну промоцію польської вищої освіти у світі і, зокрема, в Україні.

Серед численних проєктів Фундації – інформаційний веб-ресурс про вищу освіту в Польщі <http://studyinpoland.pl/ua>, участь у міжнародних освітніх ярмарках об'єднаним стендом польських університетів Study in Poland по всьому світу, організація щорічного Міжнародного освітнього салону «Перспективи», проведення щорічного конкурсу «Найкращий іноземний студент», видавництво інформаційних матеріалів про польську вищу освіту тощо ²⁵.

²³ Foreign Students in Poland 2019 // Study in Poland : веб-сайт: URL: <http://www.studyinpoland.pl/en/news/82-foreign-students-in-poland-2019> (Дата звернення 16.12.2020).

²⁴ Інформація надана МЗС у листі від 18.10.2019 №71/BB/17-527/10-1801.

²⁵ Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej (NAWA) : веб-сайт: URL: <https://nawa.gov.pl> (Дата звернення 16.12.2020).