



МІНІСТЕРСТВО
ОХОРОНИ
ЗДОРОВ'Я
УКРАЇНИ



Центр тестування
при Міністерстві охорони здоров'я України

Державний контроль професійної компетентності у іноземних студентів як інструмент забезпечення якості медичної освіти

Марина Мруга

*Міністерство охорони здоров'я України
Національна команда експертів з
реформування вищої освіти*

Ірина Булах

Центр тестування при МОЗ України

Київ, 22.03.2018

МЕДИЧНА ОСВІТА

- Професії, які регулюються ЄС (EU regulated professions) – Директивами ЕУ визначено мінімальну обов'язкову тривалість навчання у академічних годинах

- ✓ Медицина (5500) (6 років навчання)
- ✓ Стоматологія (5 років навчання)
- ✓ Фармація (5 років навчання)
- ✓ Медсестринство (3 роки навчання)
- ✓ Акушерство (3 роки навчання)
- ✓ Ветеринарія
- ✓ Архітектура

- Професійна діяльність, яка ліцензується

Державна політика запровадження ліцензійних іспитів у медичну освіту

Мета	захист населення від некваліфікованих дій фахівців
Об'єкт оцінювання	професійна компетентність майбутнього фахівця
Спосіб	медичний ліцензійний іспит Крок
Атестаційна організація	Центр тестування при МОЗ України
Застосування в Україні	для присвоєння кваліфікації лікаря
Застосування за межами України	престиж держави за межами України

Медичний ліцензійний іспит Крок



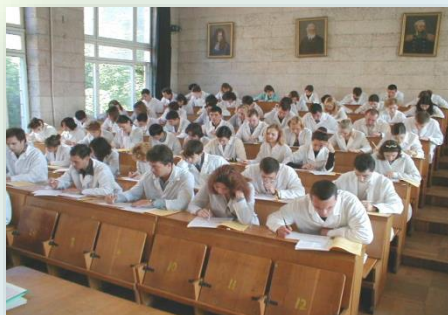
- Це **об'єктивне зовнішнє незалежне оцінювання** професійної компетентності фахівців у галузі «охорона здоров'я»
- **Одночасно** по всій країні у формі **тестування**
- Проводиться **Центром тестування при МОЗ України**
- Спеціальності: медицина, стоматологія, фармація, медсестринство тощо
- **32** ліцензійних іспити на рік
- **Обов'язковий для усіх студентів** в системі МОЗ, МОН та приватних університетів в сфері охорони здоров'я (**понад 140 ВНЗ**)
- Обсяг – понад **55000** студентів/інтернів на рік
- Відсів – для вітчизняних студ. – **13,5%** осіб
для іноземних студ. – **39,3%** осіб

Ліцензійні іспити як складова оцінки компетентностей лікаря

Крок 1 оцінює вміння використовувати знання фундаментальних біомедичних наук

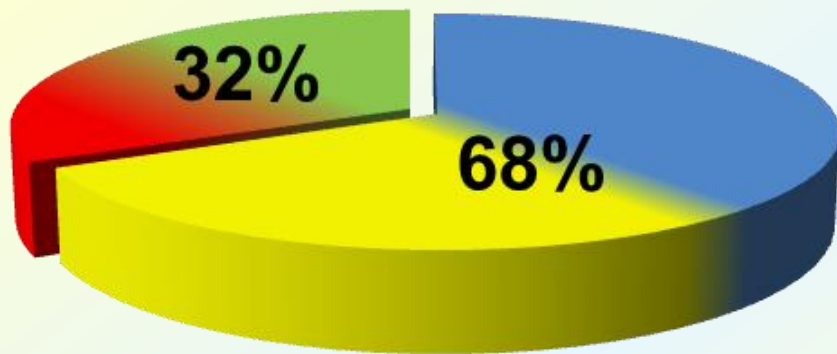


Крок 2 оцінює вміння майбутнього лікаря на етапі випуску із ЗВО використовувати знання та розуміння основних найважливіших медичних дисциплін для забезпечення допомоги хворому під наглядом лікаря



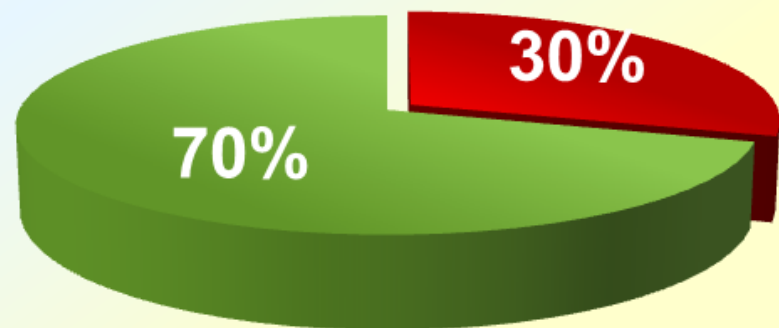
Структура контингенту випускників 2017 року спеціальностей «медицина», «стоматологія», «фармація»

Контингент випускників



- громадяни України
- громадяни іноземних країн

Іноземні студенти

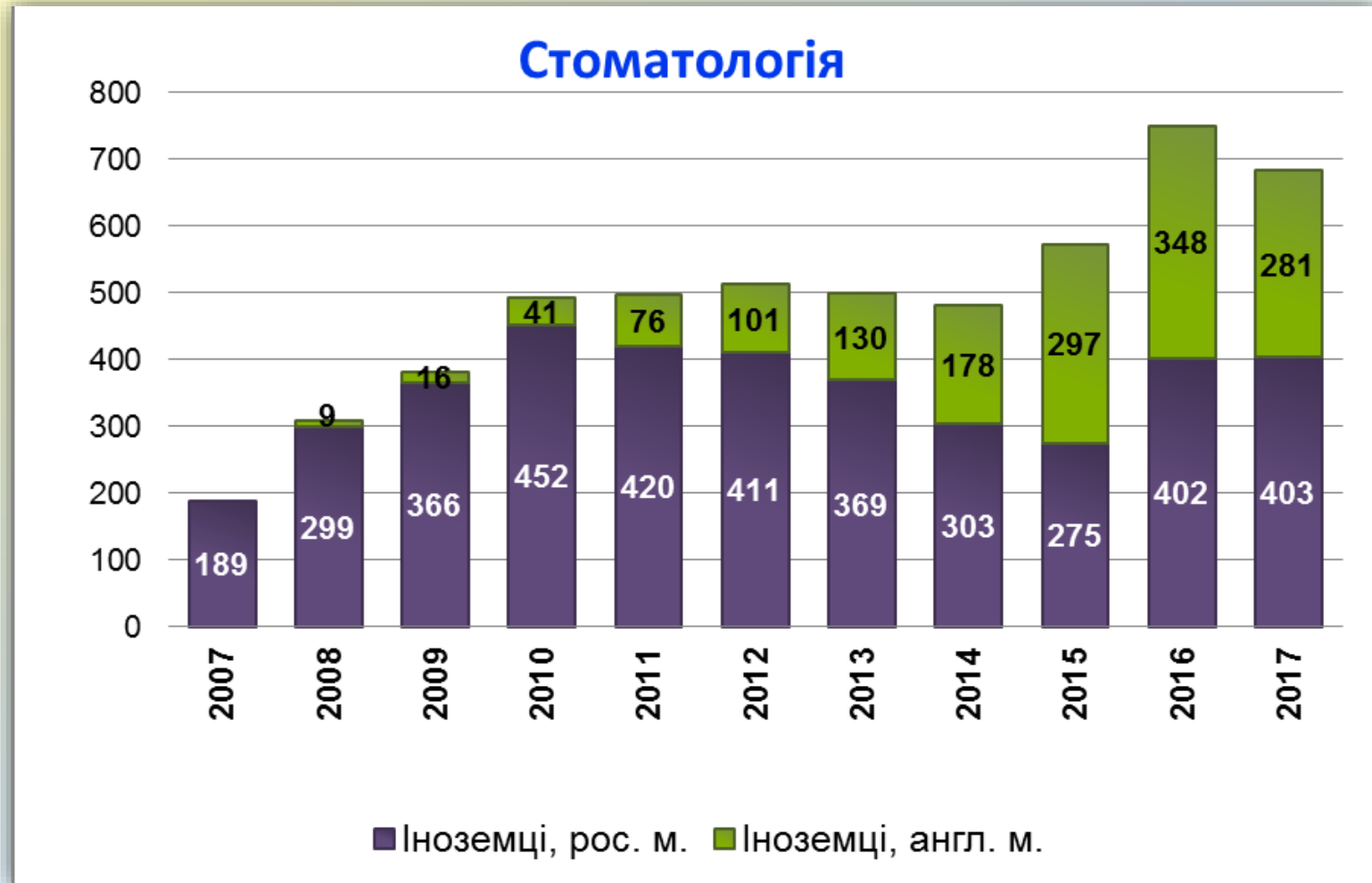


- рос. мова
- англ. мова

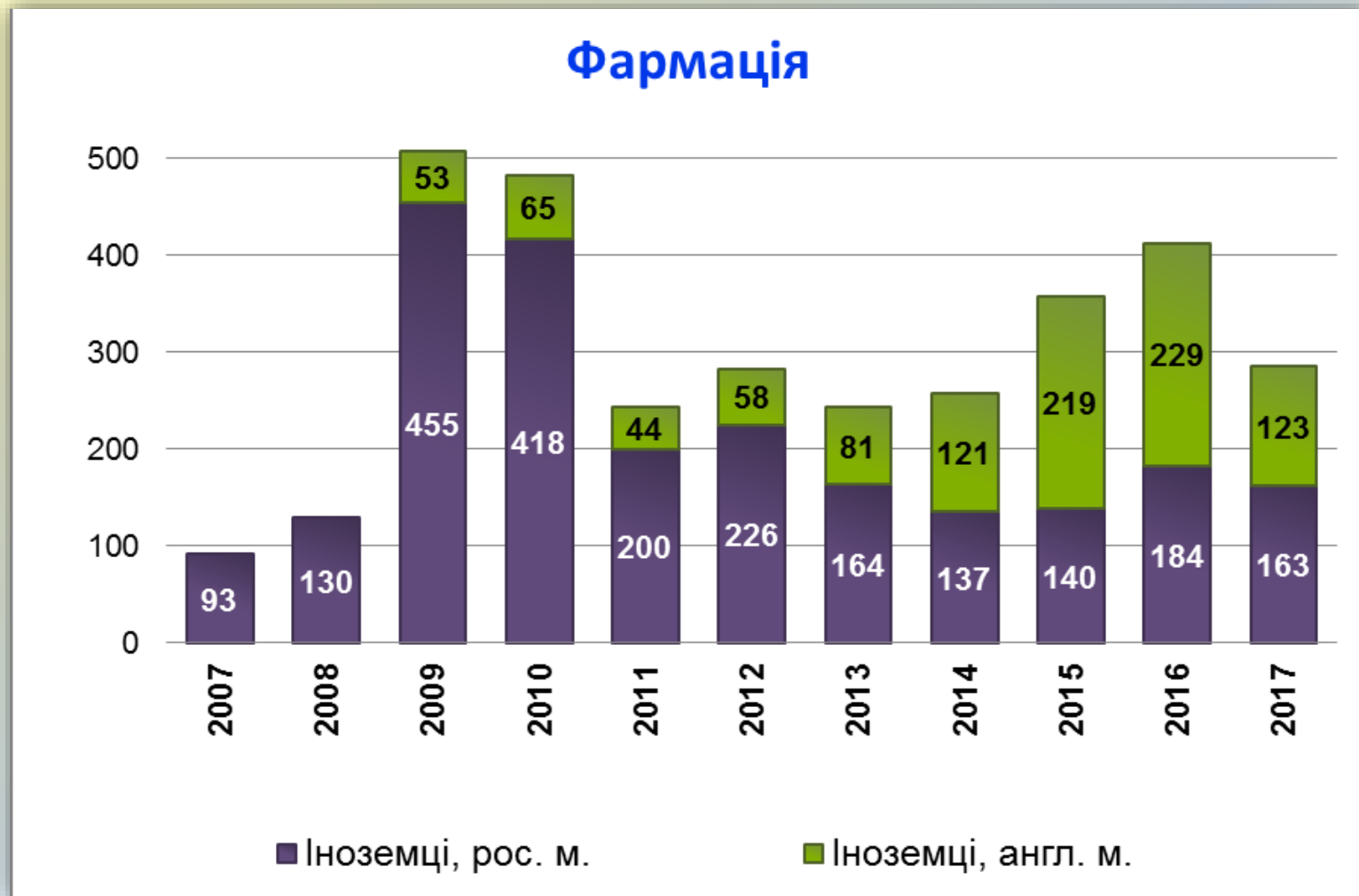
Динаміка контингенту іноземних студентів-випускників у 2007-2017 рр.



Динаміка контингенту іноземних студентів-випускників у 2007-2017 рр.



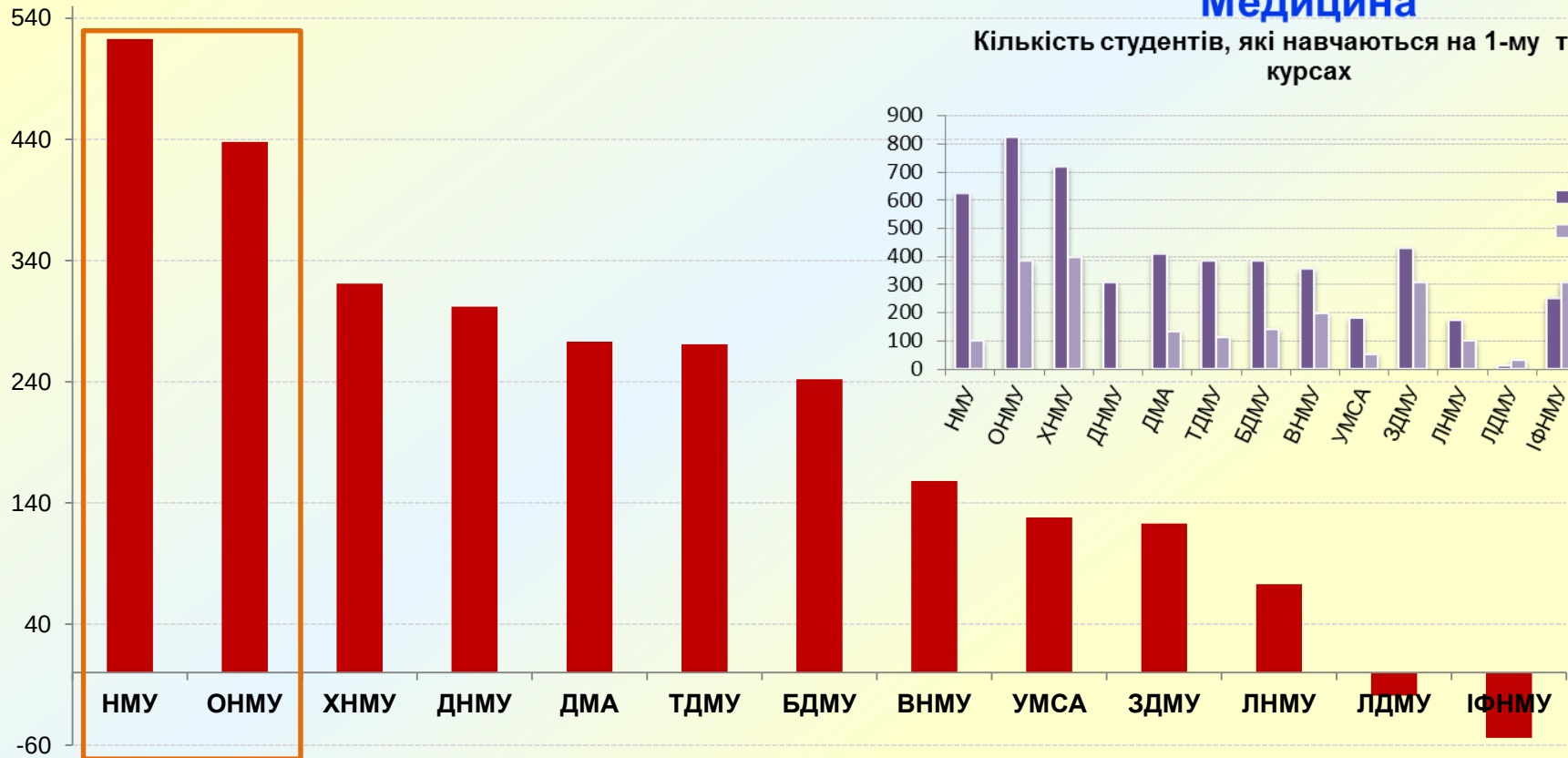
Динаміка контингенту іноземних студентів-випускників у 2007-2017 рр.



Контингент іноземних студентів у ЗВО МОЗ України у 2017/2018 н.р.

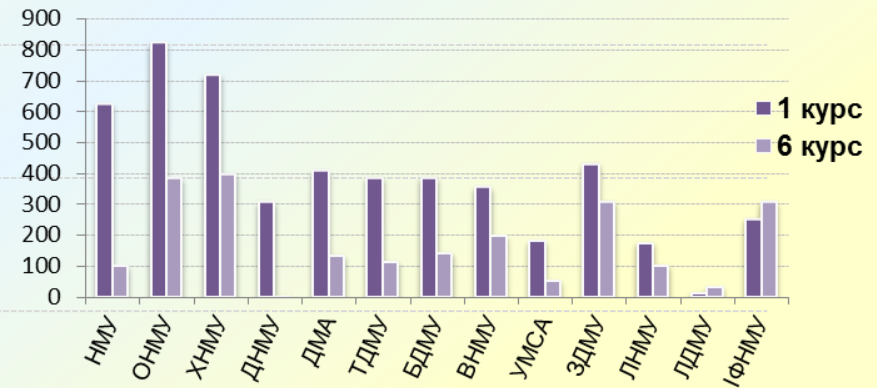
Медицина

Різниця кількості іноземних студентів 1-го та 6-го курсів



Медицина

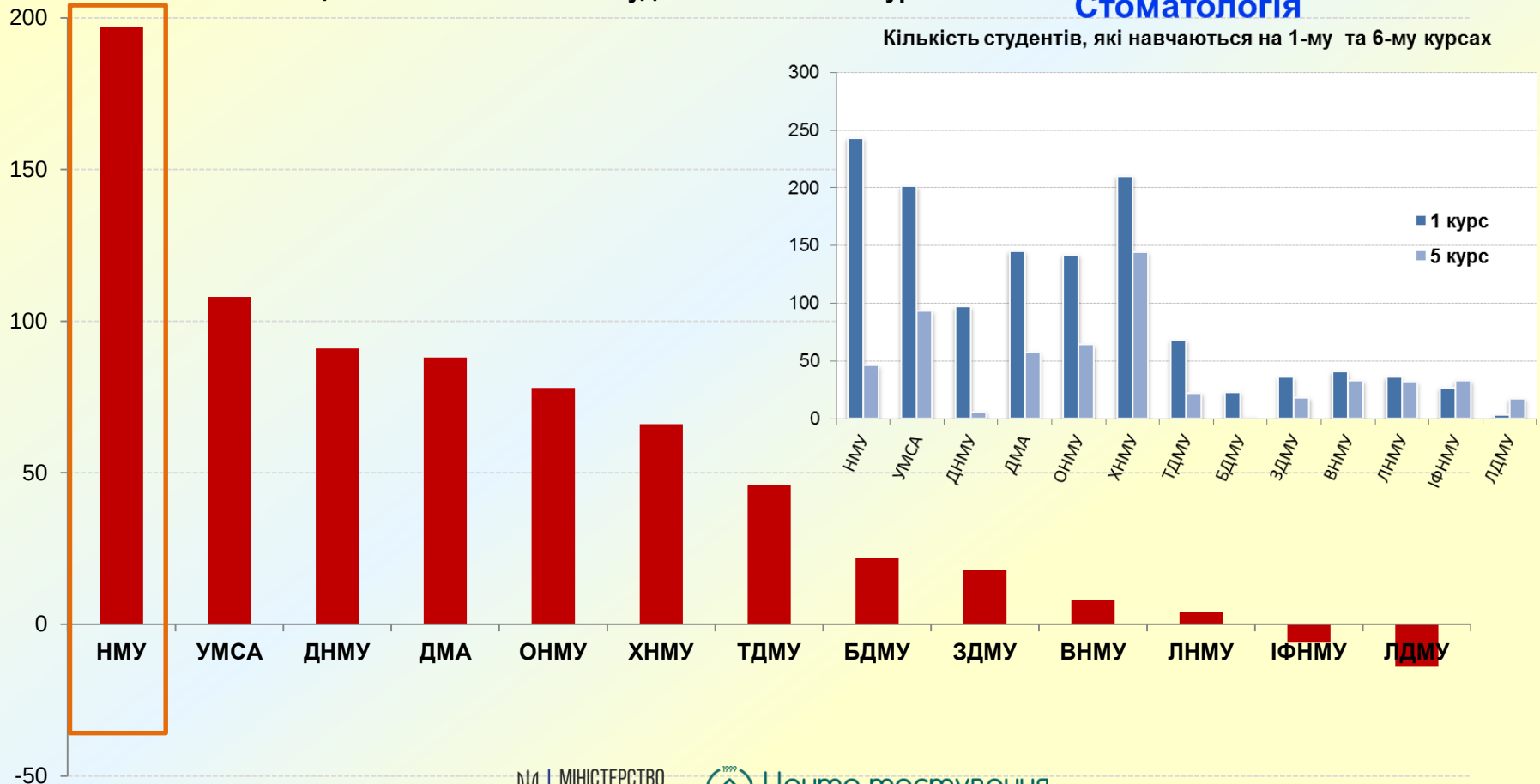
Кількість студентів, які навчаються на 1-му та 6-му курсах



Контингент іноземних студентів у ЗВО МОЗ України у 2017/2018 н.р.

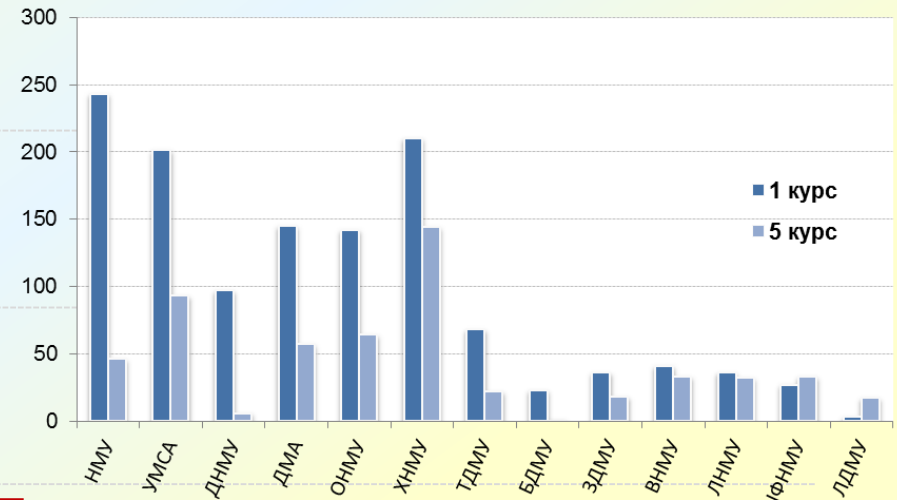
Стоматологія

Різниця кількості іноземних студентів 1-го та 6-го курсів



Стоматологія

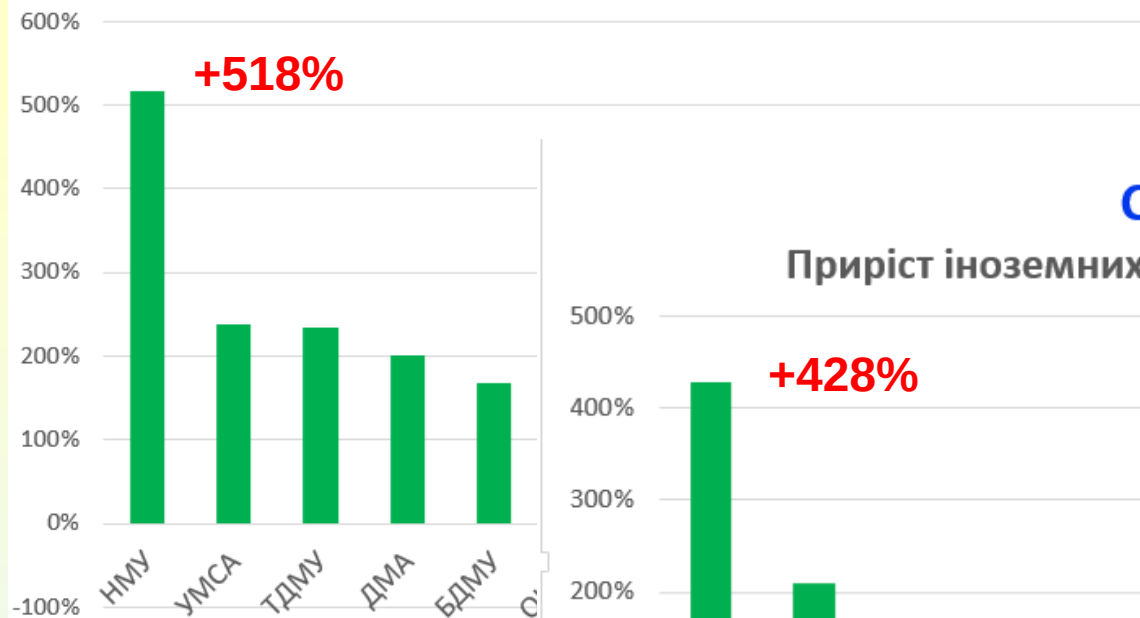
Кількість студентів, які навчаються на 1-му та 6-му курсах



Приріст контингенту іноземних студентів за 5 (6) років

Медицина

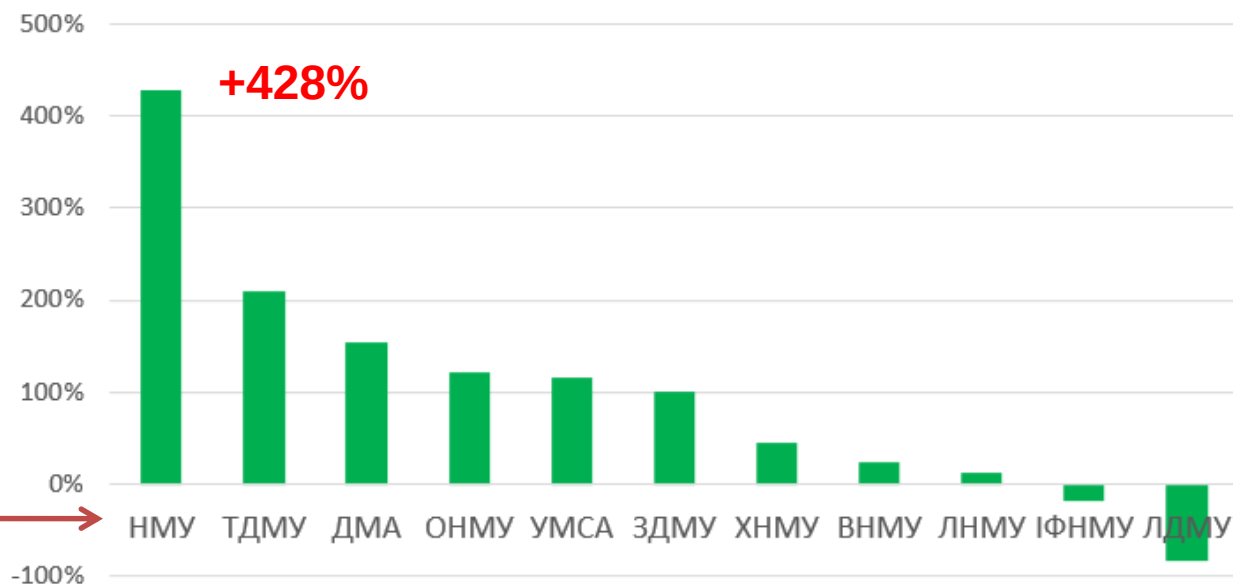
Приріст іноземних студентів за 6 років (у відсотках)



**+720
студентів**

Стоматологія

Приріст іноземних студентів за 5 років (у відсотках)



Результати складання ліцензійних іспитів Крок 2 у 2017 році

Результати складання «Крок 2» у 2017 р.

Студенти-громадяни України

Спеціальності: **медицина, стоматологія, мед.психологія, фармація, клінічна фармація, ТПКЗ**

Складали – **8996** осіб: **8629** студ. державних ЗВО
367 студ. приватних ЗВО

НЕ склали – **569** (**6,3%**) осіб: **469** (**5,4%**) студ. державних ЗВО
100 (**27,2%**) студ. приватних ЗВО

Студенти-громадяни іноземних країн

Спеціальності: **медицина, стоматологія, фармація**

Складали – **4224** осіб: **4117** студ. державних ЗВО
107 студ. приватних ЗВО

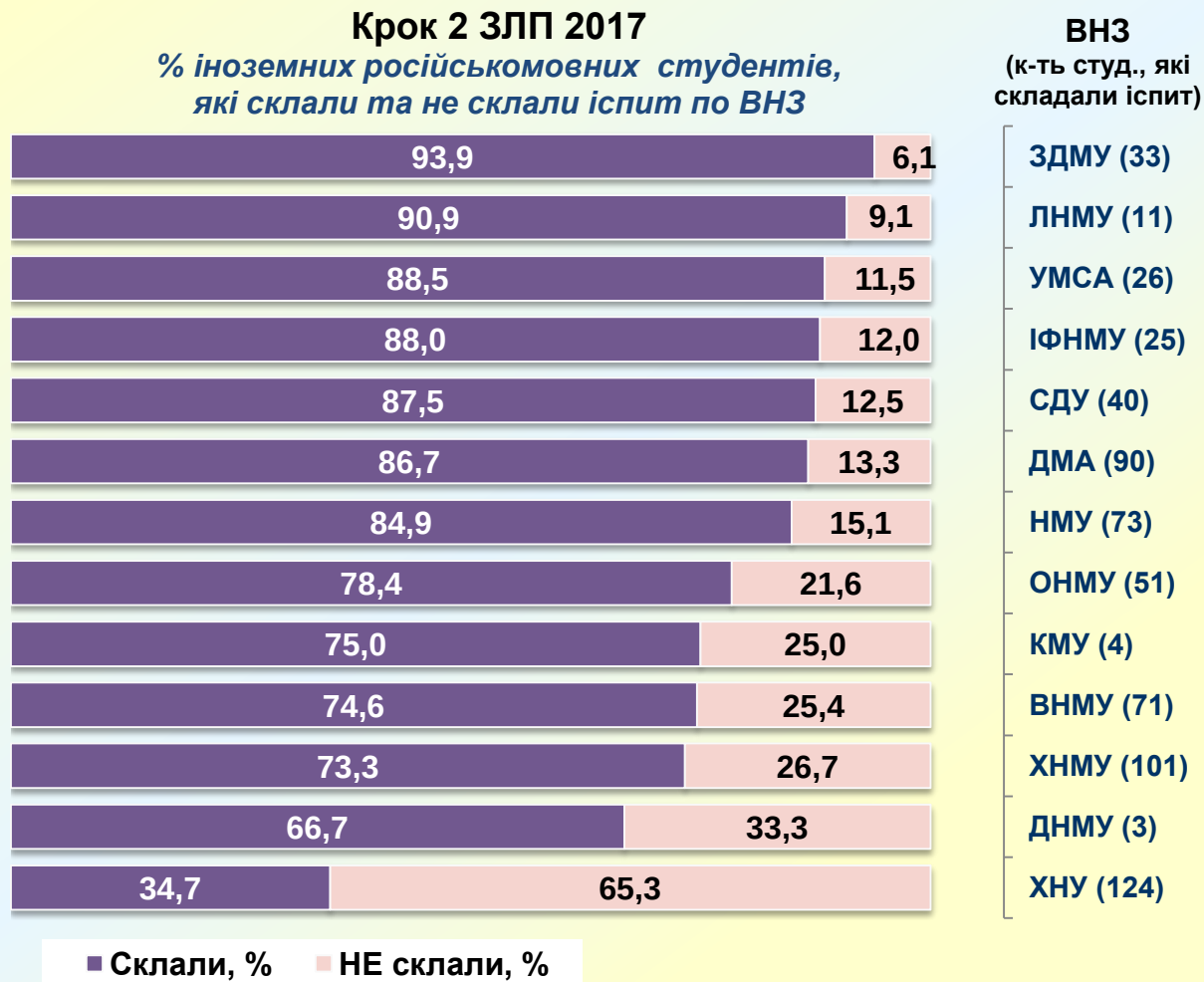
НЕ склали – **866** (**20,5%**) осіб: **827** (**20,1%**) студ. державних ЗВО
39 (**36,4%**) студ. приватних ЗВО

Порівняння результатів складання іспиту «Крок 2» іноземними студентами у 2015 – 2017 роках

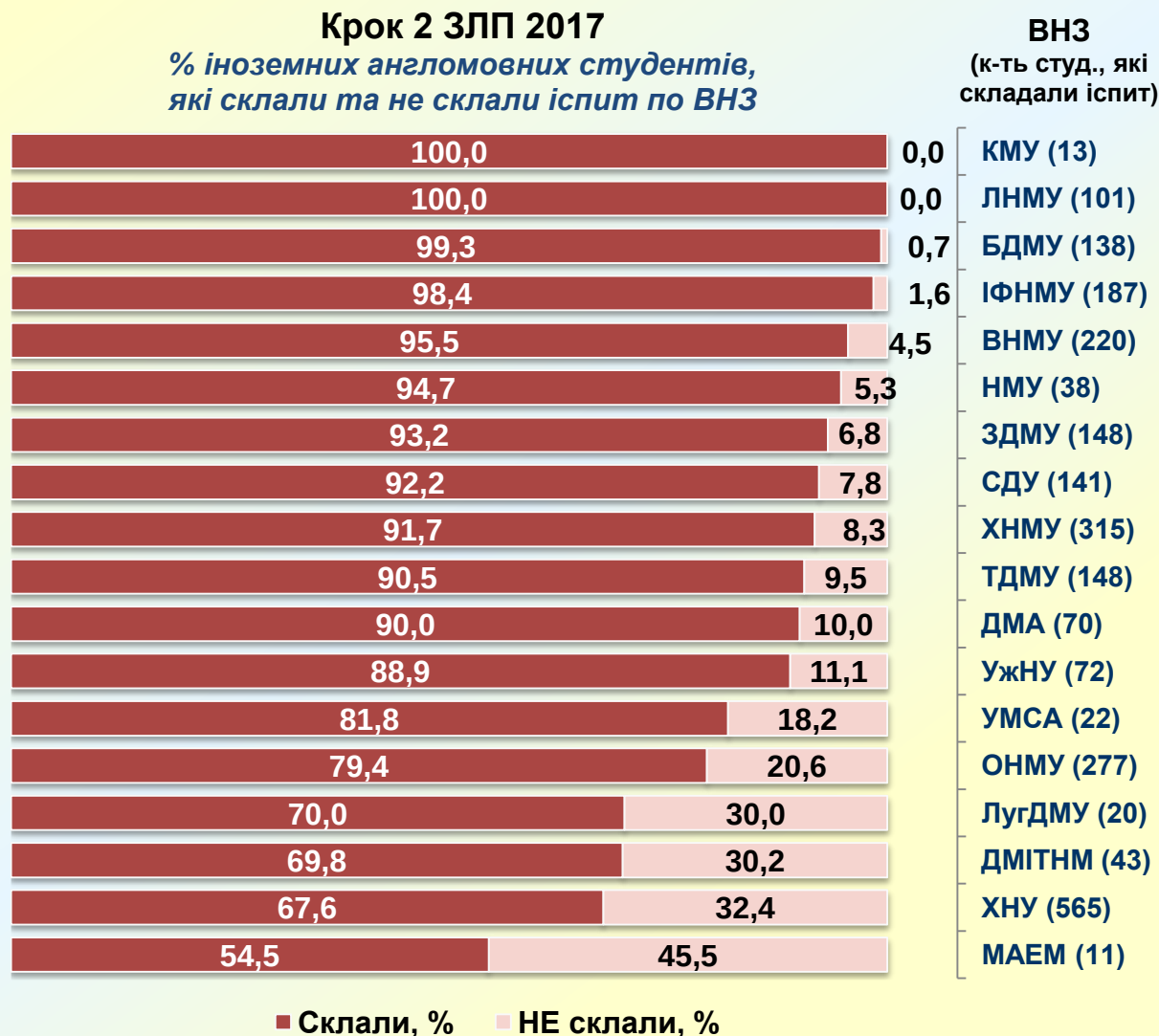
	2015 рік	2016 рік	2017 рік
Складали	2708 осіб	3629 осіб	4224 осіб
НЕ склали	9,0% (<u>243</u> особи)	10,4% (<u>376</u> осіб)	20,5% (<u>866</u> осіб)

Стрімке збільшення кількості іноземних студентів, які не склали ліцензійні іспити «Крок 2» у 2017 р. в порівнянні з 2015 - 2016 роках, є наслідком суттєвого збільшення кількості іноземних студентів у ЗВО, що призвело до погіршення якості їхньої підготовки

Результати «Крок 2» Медицина у 2017 р. по ЗВО



Результати «Крок 2» Медицина у 2017 р. по ЗВО



Результати «Крок 2» Медицина у 2017 р. по країнах

Іспит **СКЛАДАЛИ** 3189 іноземних студентів:

659 російськомовних із **37** країн; найбільша кількість студентів із *Туркменістану (189), Йорданії (98), Азербайджану (64)*.

2530 англomовних іноземних студентів із **64** країн; найбільша кількість студентів із *Індії (632), Нігерії (524), Республіки Іраку (447), Йорданії (333), Ізраїлю (120), Тунісу (59)*.

Іспит успішно **СКЛАЛИ** 2649 (**83,1%**) студенти:

479 російськомовних

2170 англomовних іноземних студентів.

Ці студенти підтвердили наявність у них мінімального необхідного рівня професійної компетентності для отримання диплому лікаря та сертифікату успішно складених ліцензійних іспитів.

Країни, **всі** студенти з яких успішно склали ліцензійний іспит «Крок 2. Загальна лікарська підготовка»: Замбія, Зімбабве, Мальдіви, Намібія, Німеччина, США.

Результати «Крок 2» Медицина у 2017 р. по країнах

Іспит **НЕ СКЛАЛИ** 540 студентів:

180 російськомовних із **26** країн.

Найбільша кількість студентів із *Йорданії* – **38** студентів (38,8%),
Туркменістану – **59** (31,2%),
Азербайджану – **18** (28,1%);

360 англomовних іноземних студентів із **28** країн;

Найбільша кількість із *Республіки Іраку* – **136** студентів (30,4%) ,
Йорданії – **85** (25,5%);
Ізраїлю – **20** (16,7%),
Індії – **51** (8,1%).

Інновації щодо забезпечення якості підготовки

2017-2018

Іспит **IFOM CSE** (International Foundations of Medicine. Clinical sciences – «Міжнародні основи медицини. Клінічні науки»)

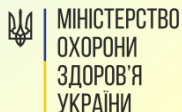
Іспит **Крок 1+**. Визначення рівня компетентності іноземної мови професійного спрямування

IFOM CSE у комп'ютерному web-форматі англійською мовою

Центром тестування при МОЗ України спільно з NBME (США) на базі сертифікованого комп'ютерного класу проведено три сесії іспиту IFOM CSE у комп'ютерному web-форматі англійською мовою. Іспити проходили у червні-липні і грудні 2017 р. та березні 2018 р.

В цих іспитах взяли участь **141** студенти з **8** ЗВО, з яких **6** ЗВО МОЗ України та **2** ЗВО МОН України.

За результатами іспиту IFOM CSE один іноземний студент із Ізраїлю, який обрав місцем навчання Україну, подолав встановлений для американських лікарів критерій NBME щодо відповідності рівня професійної лікарської компетентності та отримає сертифікат NBME.



Іспит Крок 1+. Визначення рівня компетентності іноземної мови професійного спрямування

20.02.2018 Центром тестування при МОЗ проведено іспит «Крок 1. Стоматологія», який для вітчизняних студентів включав субтест з тестових завдань іноземною мовою професійного спрямування, з кожної дисципліни, що входить до змісту цього іспиту .

Субтест включав 19 ТЗ, однакових для вітчизняних та англомовних іноземних студентів.

Отримано вкрай низькі результати за спільним блоком ТЗ - не склали понад 80% студентів.

Це свідчить про недостатній рівень знань вітчизняних студентів з іноземної мови професійного спрямування, а для іноземних англомовних студентів – про неналежний рівень підготовки з дисциплін, які входять до іспиту «Крок 1. Стоматологія».

Продовження інновацій в медичній освіті у 2018 році

Проведення моніторингового міжнародного дослідження для вітчизняних та іноземних студентів з фундаментальних дисциплін з використанням іспиту **IFOM BSE** (International Foundations of Medicine. Basic Science Exam).

Мета дослідження: оцінка рівня компетентності майбутніх лікарів порівняно зі світовими стандартами

IFOM

- ✓ розробляється однією з найавторитетніших у світі атестаційних рад – **Національною радою медичних екзаменаторів США (NBME)**;
- ✓ проводиться у різних країнах Європи, Близького Сходу, Південної Америки тощо



***Систему можна змінити тільки
тоді, коли формується творча
єдність професіоналів»***

Майкл Фуллан «Сила змін», 2000